

Auswertung Veranstaltung Microsensors - WS 20/21

Gesamtwerte

| | |
|---------------------------|-----|
| Gesamte Lehrveranstaltung | 3,8 |
| Vorlesung (VL) | 3,9 |
| Übung (Ü) | 3,8 |
| Organisatorisches | 3,8 |
| Fragen | |

Bewertung (1-4 Sterne möglich)

| | n= | 1 | 2 | 3 | 4 | mw |
|---|------|----|-----|-----|------|------|
| Ich studiere: | 4 | | | | | |
| Systems Engineering | 75% | | | | | |
| MuN/QE | 25% | | | | | |
| CuK/Embedded Systems | 0% | | | | | |
| LA Mechatronik/Technik | 0% | | | | | |
| Gesamte Lehrveranstaltung | | | | | | |
| Die Lehrveranstaltung (LV) verfolgt ein klares Ziel (roter Faden). | n= 4 | 0% | 0% | 25% | 75% | 3,75 |
| Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt. | n= 4 | | | | | |
| ja | 0% | | | | | |
| nein | 0% | | | | | |
| Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen. | n= 4 | | | | | |
| genau richtig | 0% | | | | | |
| zu wenig | 0% | | | | | |
| zu viel | 0% | | | | | |
| Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen. | n= 4 | | | | | |
| genau richtig | 0% | | | | | |
| zu wenig | 0% | | | | | |
| zu viel | 0% | | | | | |
| Vorlesung (VL) | | | | | | |
| Die VL ist gut gegliedert. | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich. | n= 4 | 0% | 0% | 50% | 50% | 3,5 |
| Inhalte sind anschaulich (Beispiele). | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| Der/Die DozentIn kann Inhalte gut vermitteln. | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| Der/Die DozentIn ist auf jede LV gut vorbereitet. | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| Der/Die DozentIn begeistert mich für das Fach. | n= 4 | 0% | 0% | 25% | 75% | 3,75 |
| Übung (Ü) | | | | | | |
| Die Aufgaben der Übung (Ü) sind klar verständlich. | n= 4 | 0% | 25% | 25% | 50% | 3,25 |
| Die Anforderungen der Übung sind angemessen. | n= 4 | 0% | 0% | 25% | 75% | 3,75 |
| Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt. | n= 4 | 0% | 0% | 25% | 75% | 3,75 |
| Rückfragen sind problemlos klärbar. | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| Der/Die ÜbungsleiterIn kann Inhalte gut vermitteln. | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| Der/Die ÜbungsleiterIn ist auf jede Ü gut vorbereitet. | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| Der/Die ÜbungsleiterIn geht auf Fragen genügend ein. | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| Organisatorisches | | | | | | |
| Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent. | n= 4 | 0% | 25% | 0% | 75% | 3,5 |
| Webinfos zur LV sind gut erhältlich. | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| Die Organisation von VL und Ü ist gelungen. | n= 4 | 0% | 0% | 0% | 100% | 4 |
| Welche digitalen Formate (wenn in dieser Vorlesung eingesetzt) waren hilfreich? | n= 4 | | | | | |
| Live-Vorlesungen mit MS Teams | 100% | | | | | |
| Live-Übungen mit MS Teams | 100% | | | | | |
| Chats | 25% | | | | | |
| Aufgezeichnete Vorlesungsvideos | 50% | | | | | |
| Online-Quiz, Aufgaben oder Fragebögen | 25% | | | | | |
| Ihre Gesamtbewertung für diese Lehrveranstaltung. | n= 4 | | | | | |
| sehr gut | 0% | | | | | |
| gut | 0% | | | | | |
| befriedigend | 0% | | | | | |
| ausreichend | 0% | | | | | |
| ungenügend | 0% | | | | | |

Antworten aus den offenen Fragen

Ich studiere

Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

/

HFE and CEM1

Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

/

N/A

Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor- und Nachbereitung) betrug ca. ... h/Woche:

8h

4

6

Welche digitalen Formate (wenn in dieser Vorlesung eingesetzt) waren hilfreich?

Was waren Ihre größten Lern-Herausforderungen im Digital-Semester?

I think you can take a lot more knowledge with you during offline lectures, it is just not the same via Teams.... but we have to make the best out of it so we will come along

Student Engagement

Welche Wünsche, Kommentare oder Verbesserungsvorschläge haben Sie speziell zu den Online-Lehrmethoden der Veranstaltung?

Nothing bad to mention here: They did the best they could (great audio quality and they even recorded the lecture!) other courses got way more problems

N/A

Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

good slides / Motivated Prof. (he clearly loves those discussed subjects) / recorded lecture (nice for me to re-explain some PP-slides later)

The extensive coverage about applications, current research and work in the industry

kleinere Pausen während der Vorlesung

That there is a wide range of topics

Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

Maybe you can also share the solutions from the exercise? It is handy for us and we do not want to take screenshots or even record the exercise....., especially because I/we do not want to hurt the privacy of Mr. Klein. There are no Bonus-Points or something else here so there is no real benefit in case you want to re-use them next year again. :) That would be really great!

N/A

