



Electric Paper

Sehr geehrter Herr  
Prof. Schütze (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Schütze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der  
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Elektrische Messtechnik

Fragebogen Typ Ingenie7:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens  
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen  
aufgelistet.

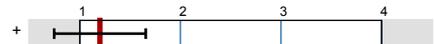
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

**Prof. Schütze**  
 Elektrische Messtechnik (EIMt)  
 Erfasste Fragebögen = 15



**Globalwerte**

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



mw=1.2  
s=0.6

Vorlesung (VL)



mw=1.6  
s=0.4

Übungen (Ü)



mw=1.6  
s=0.6

Organisatorisches

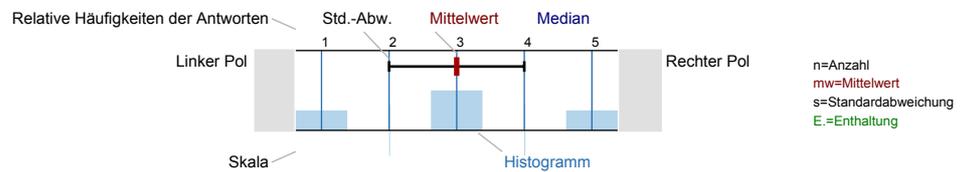


mw=1.3  
s=0.6

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende

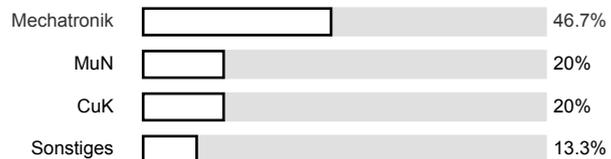
Frage



**Allgemein**

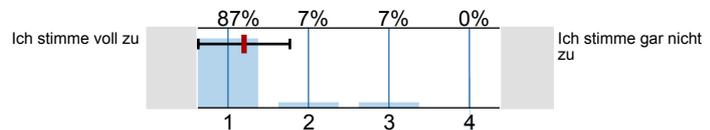
1.1) Ich studiere:

n=15



**Gesamte Lehrveranstaltung (LV)**

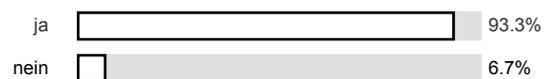
2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=15  
mw=1.2  
s=0.6

2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=15



2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=15



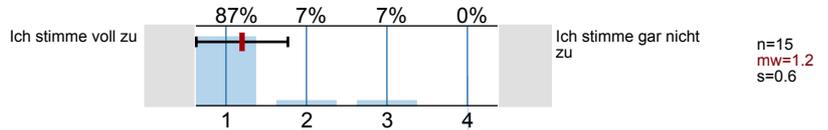
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=15

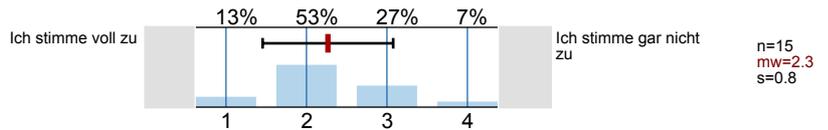


**Vorlesung (VL)**

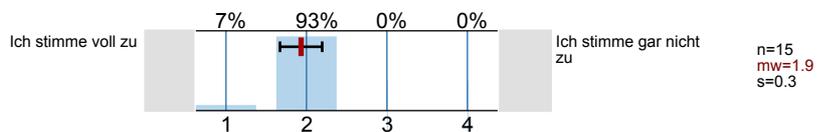
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



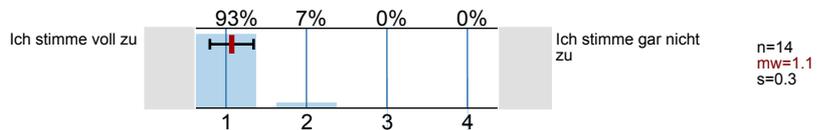
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



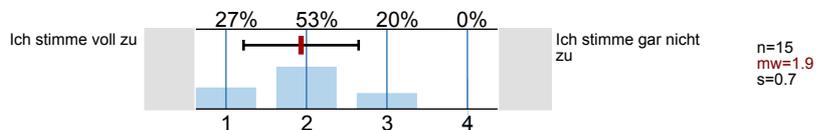
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

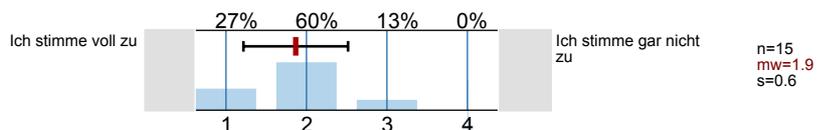


3.6) begeistert mich für das Fach.

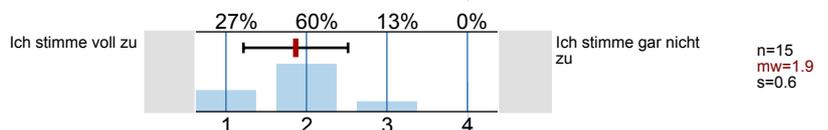


**Übungen (Ü)**

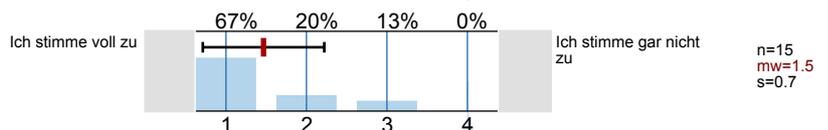
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



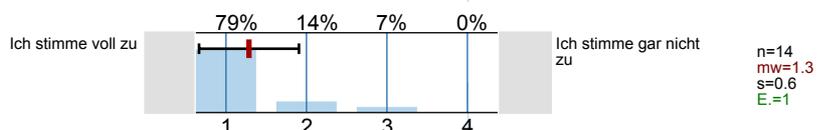
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

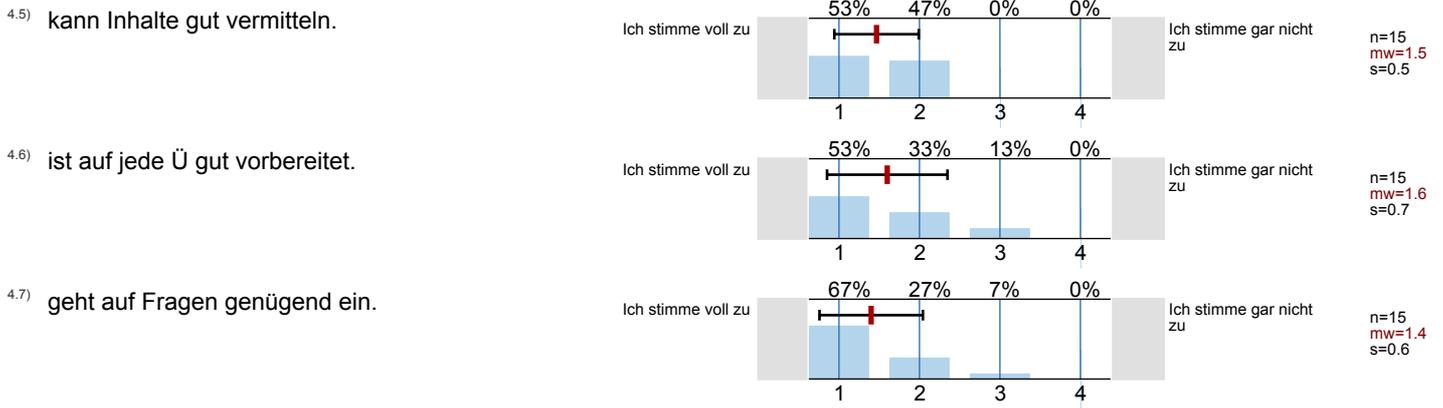


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

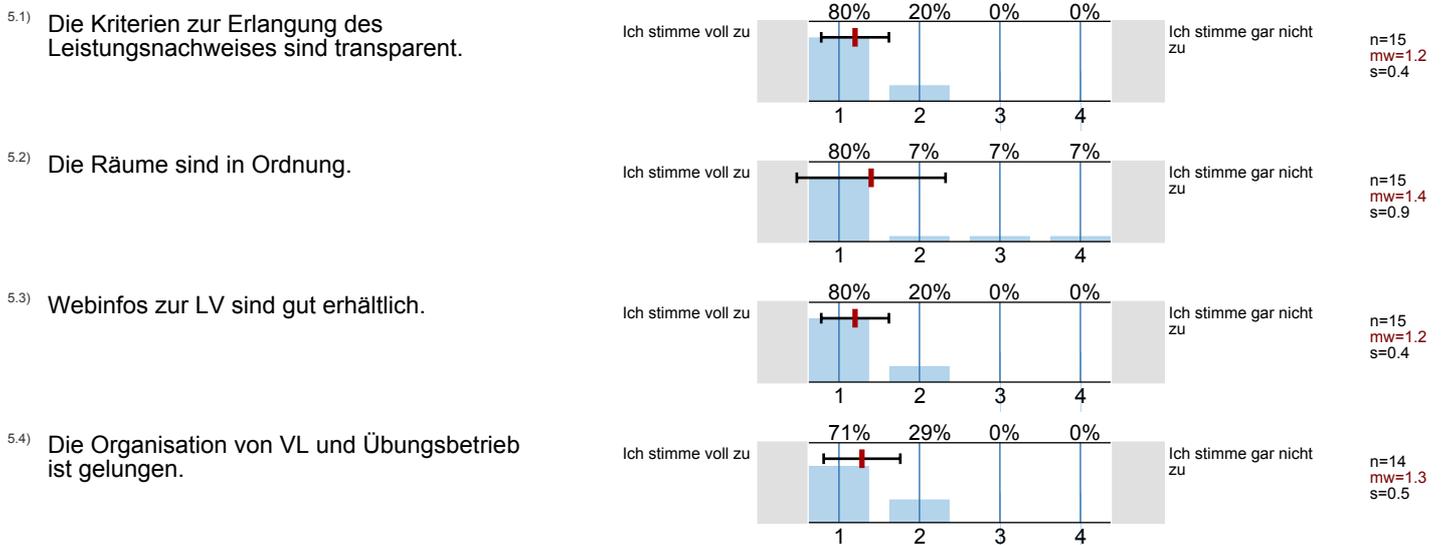


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

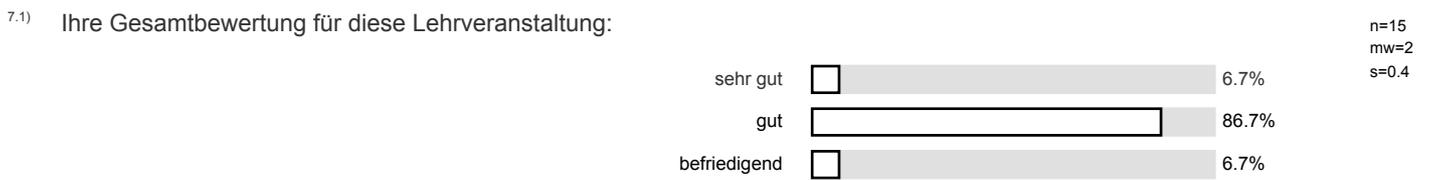




**Organisatorisches**

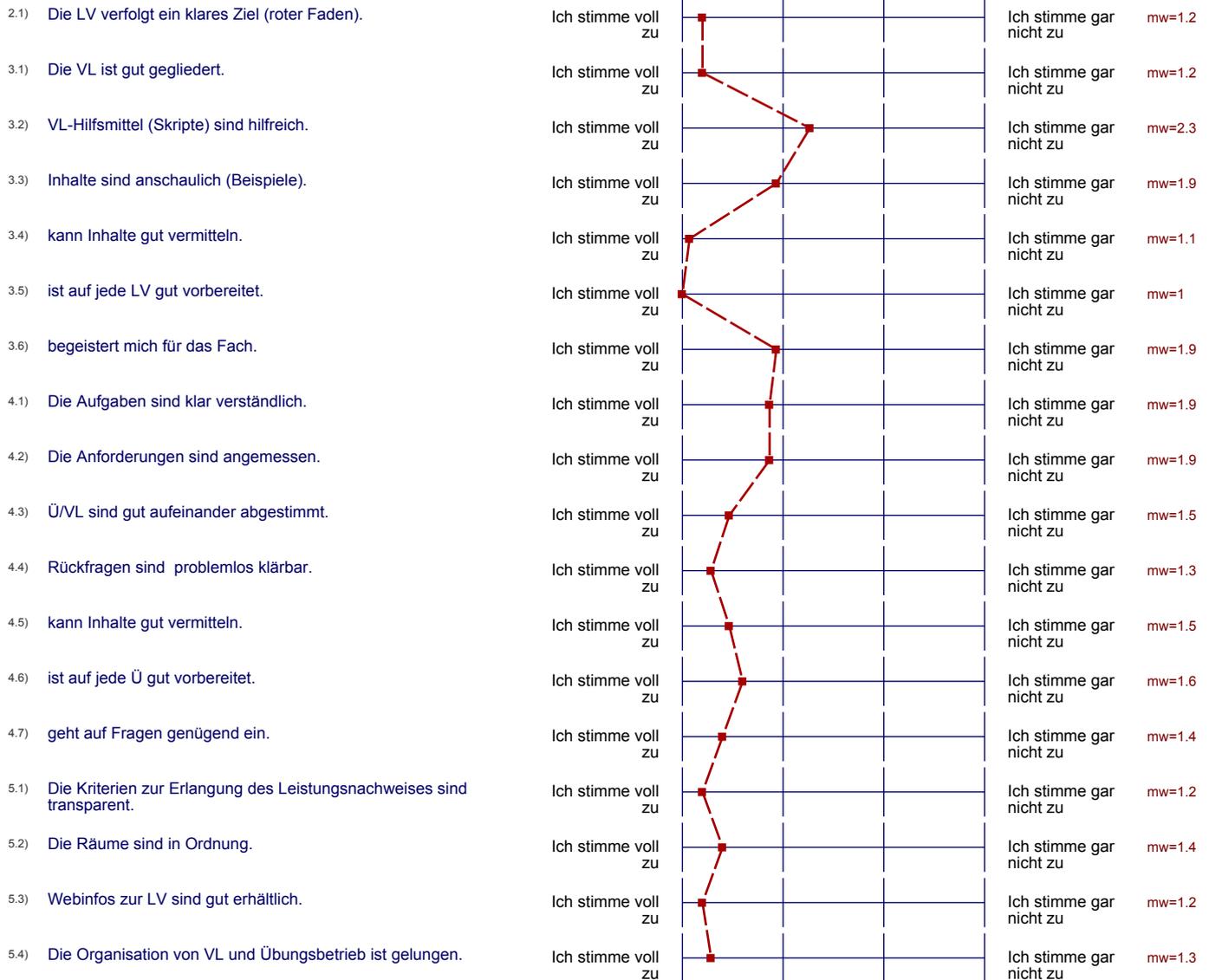


**Gesamtnote**



# Profillinie

Teilbereich: Mechatronik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Schütze  
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische Messtechnik  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

✓

Übung eMT ↔ Vorlesung Bauelemente

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

✓

elektrische Vorkenntnisse

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

6-7

3h/Woche

6h

2-4

5h/Woche

4h - 5h

VL, Übung, Überfliehk

6-8h

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Prinzipiell alles gut, bis auf ↓

~~Wieder~~

~~Abwechslung zu Satzung der~~

Bonuspunkte als Animation

Übungen

Übungsbetrieb ist sehr hilfreich  
für Verständnis!

-übe 2-wöchlich

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

Übungen etwas besser auf VL zuschneiden.

Kapitel über Resistenzen teilweise schwer verständlich.  
Zugehörige Aufgaben waren nicht eindeutig.

Analogie der VL zu Anfang war recht  
langweilig.

Der Zeitpunkt der VL war etwas spät am Tag.  
- Aber wohl nicht anders realisierbar...

---

VL + einfache Rechenbeispiele in  
VL einführen, in Hinblick auf Übung!  
Späte Uhrzeit und lange Vorlesung ist manchmal anstrengend

---

- Übungsvorrechnen für "Bonus"-Punkte