



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Schütze (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Schütze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Elektrische Messtechnik

Fragebogen Typ Ingenie6:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

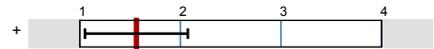
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Prof. Schütze
 Elektrische Messtechnik (EIMt)
 Erfasste Fragebögen = 16



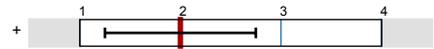
Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



mw=1.6
s=0.6

Vorlesung (VL)



mw=2
s=0.9

Übungen (Ü)



mw=1.6
s=0.6

Organisatorisches

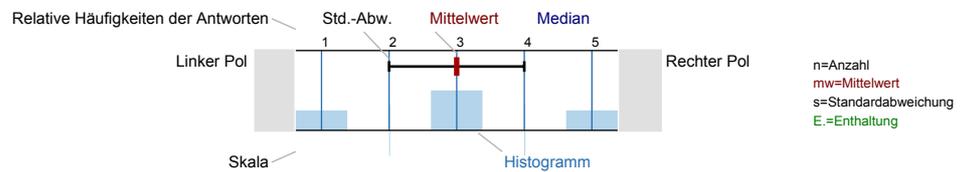


mw=1.4
s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

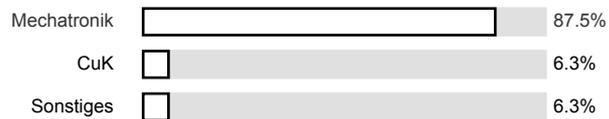
Frage



Allgemein

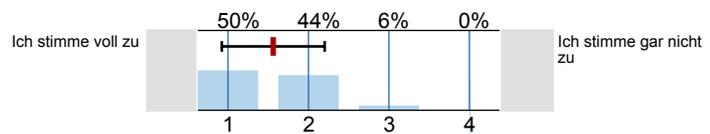
1.1) Ich studiere:

n=16



Gesamte Lehrveranstaltung (LV)

2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



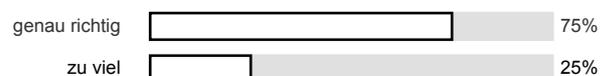
2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=16



2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=16



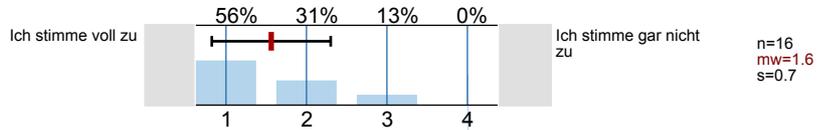
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=16

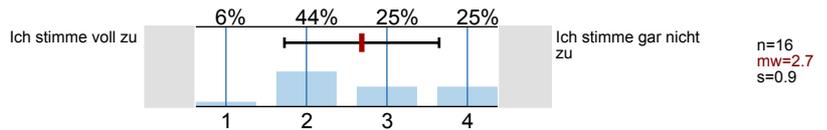


Vorlesung (VL)

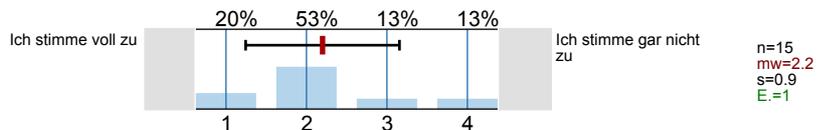
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



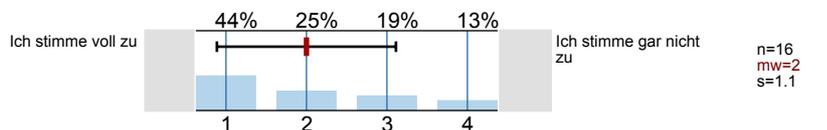
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



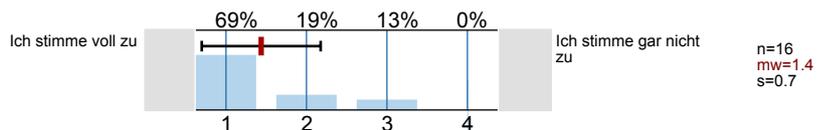
3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



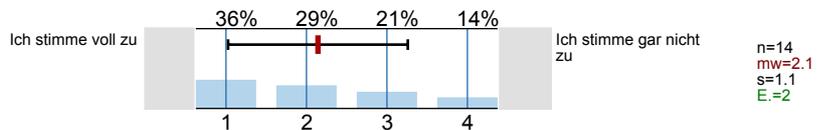
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

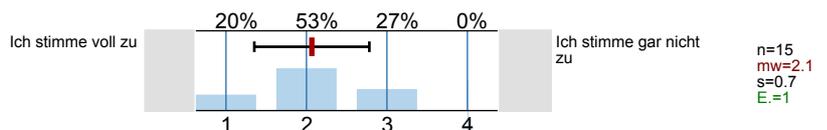


3.6) begeistert mich für das Fach.

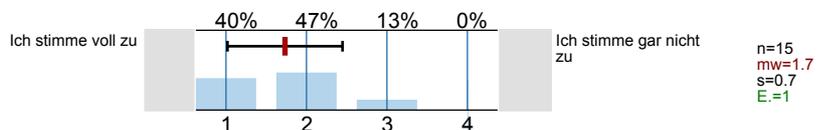


Übungen (Ü)

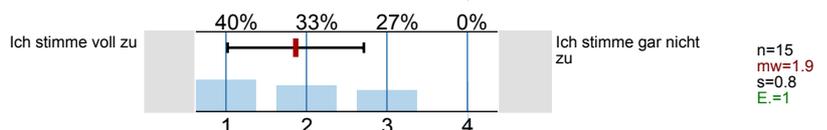
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



4.2) Die Anforderungen sind angemessen.



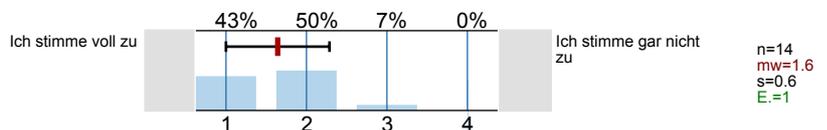
4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.



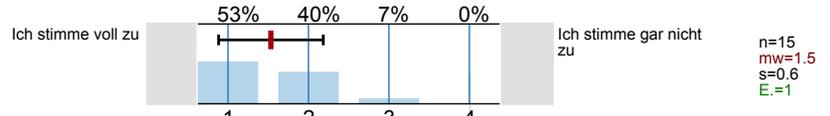
4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.



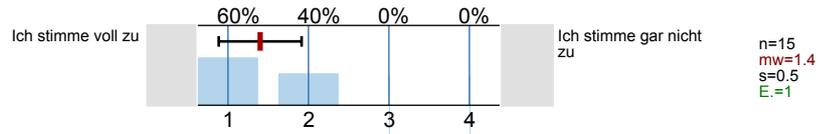
4.5) kann Inhalte gut vermitteln.



4.6) ist auf jede Ü gut vorbereitet.

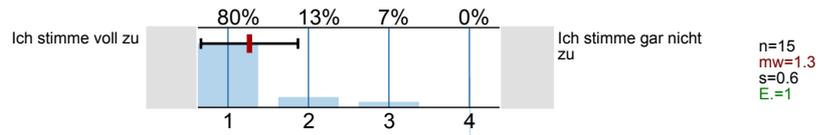


4.7) geht auf Fragen genügend ein.

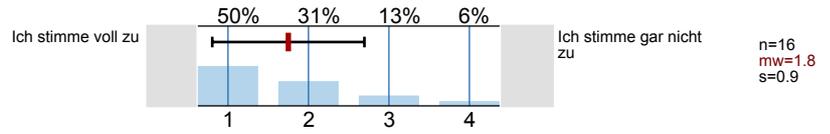


Organisatorisches

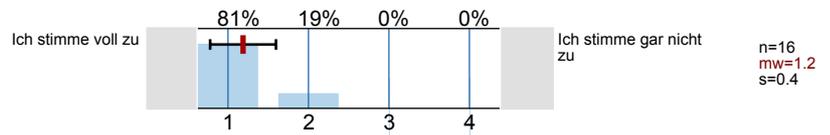
5.1) Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent.



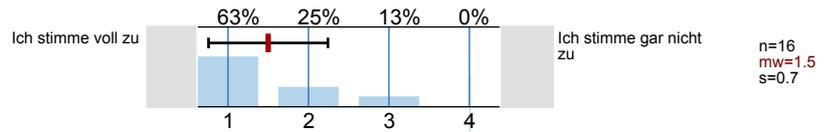
5.2) Die Räume sind in Ordnung.



5.3) Webinfos zur LV sind gut erhältlich.

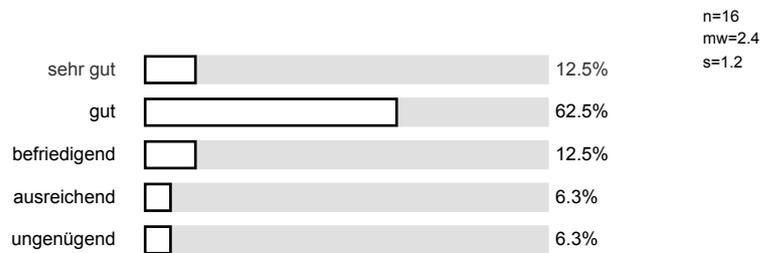


5.4) Die Organisation von VL und Übungsbetrieb ist gelungen.



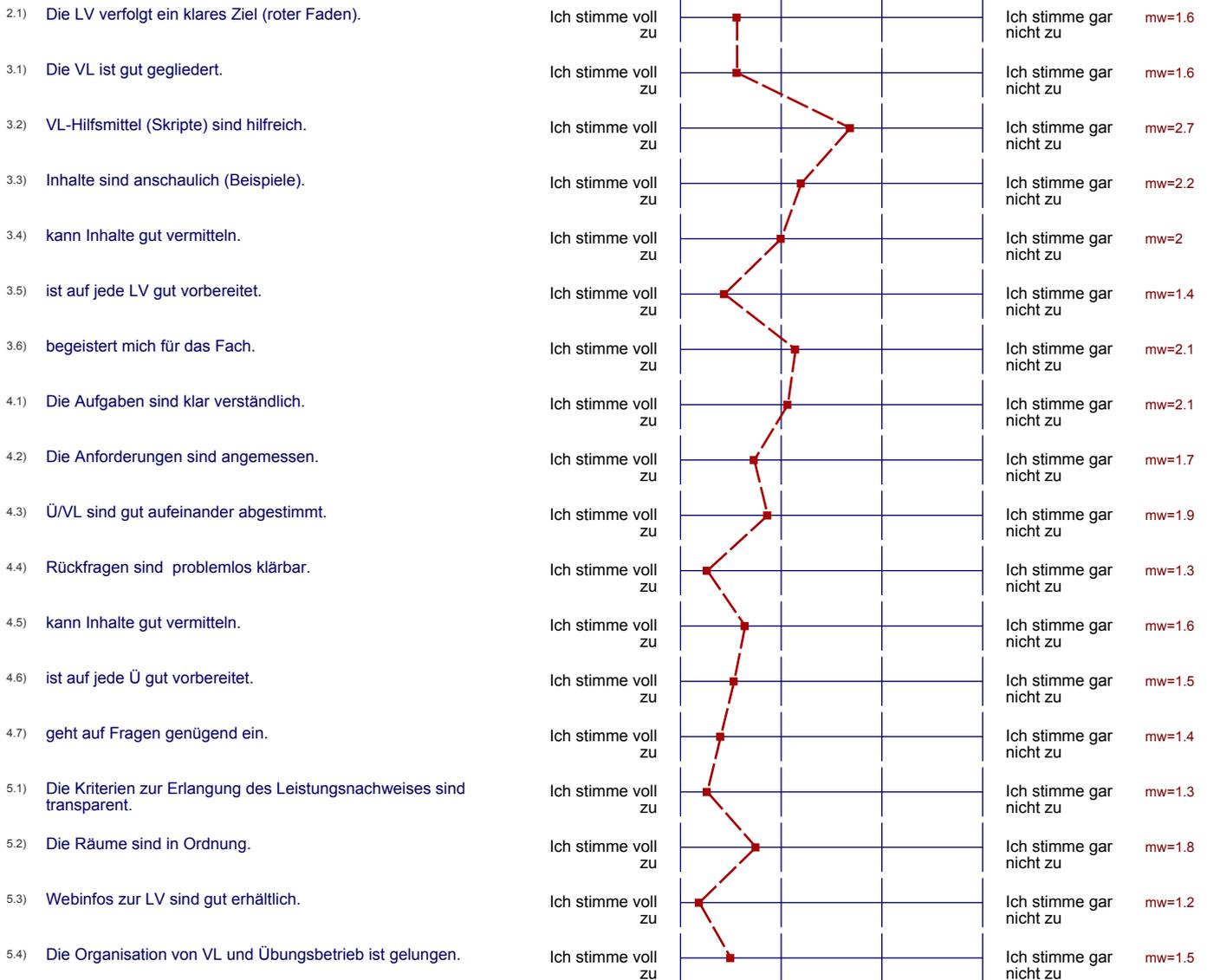
Gesamtnote

7.1) Ihre Gesamtbewertung für diese Lehrveranstaltung:



Profillinie

Teilbereich: Mechatronik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Schütze
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische Messtechnik
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

nicht

Die Übungstermine mit Seminar und Vorlesung der Mathematik.

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

Grundverständnis Elektrotechnik

Elektrotechnische Grundlagen sind für Juniorstudenten erst im Verlauf der Vorlesung / Übung klar geworden.

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

3

6h

5-6h

7h

7h

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

- Übung und Übungsleiter
- Übung mit der Software

- Die Übungen können mit Hilfe der Altklausuren gut gelöst werden

- spannendes Thema
- vergleichsweise praktische, anwendungsnahe Übungen
- die Übungen mit der Software Anwendung

gute Erklärungen, Anwendungsbeispiele etc.

- Die Übungsblätter als Bonus für die Klausur
- Teilweise die Zusammenhänge zur Signalverarbeitung (letzte Kapitel)

Sehr breites Spektrum der Messtechnik, viele Ideen.

Vorrechnen von Beispielen in der VL

- Übungsleiter (Marius Rodner) motiviert und immer gut vorbereitet
- Herr Bastuck hat Inhalte sehr anschaulich erklärt
- Inhalt und Beispiele anwendungsorientiert, nah an Praxis

Bonuspunktesystem

Bonuspunkte-System

Altklausuren zur Vorbereitung

- Beispielrechnungen während der Vorlesung
- ausführliche Erklärungen

- kompetente Dozenten und Übungsleiter
- detaillierter und breit gefächelter Einblick in Themengebiet

hilfreiche Erklärungen in der Übung
 strukturierte Vorlesung mit eindeutigem Zusammenhang.
 Bonuspunkte für Klausur

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

- Vorlesungssaal ist für Menschen mit langen Beinen sehr unbequem (2 Stunden am Stück sitzen fast unmöglich)
- ein oder zwei Experimente wären schön
- wichtige Formeln leider nur an der Tafel in der VL und nicht im Skript
- Skript für unübersichtlich
- ohne die Altklausuren sind die Übungsblätter nur schwer zu lösen
- das Vorlesungsskript ist sehr knapp gehalten, ist zwar lehrreich, trotzdem selbst dafür sehr knapp, die Übungen sind nicht möglich mit dem Skript, Skript dient nur als Auflistung von Themen die man sich im Internet anschauen muss

Das Skript könnte mehr Beispiele und Informationen beinhalten.

- zu viel interessanter Stoff in viel zu wenig Zeit

Ein ausführliches Skript, in dem gewisse Zusammenhänge noch gelöst werden können wäre nett.

Dort könnte man auch Grundlagen erklären.

Erläuterungen der Beispiele sind zu schnell als dass man in der Folge könnte. In der Nachbereitung stellen sich dann Fragen zu Formeln oder Annahmen, die nicht direkt ersichtlich sind.

Wahl des Saales relativ schlecht, zu stark.

- Schrift des Dozenten nicht immer gut lesbar
- Folien allein meist kein ~~gutes~~ ausreichendes Lernmaterial
- Vorlesung zu später Tageszeit, lieber zw. 8 und 14 Uhr

Kap. 7/8 kamen gegen Ende der VL etwas kurz

VL: Uhrzeit

Kap. 7/8 sehr schnell durchgenommen, sodass man in der VL die Flip-flop-schaltungen etc. kaum nachvollziehen konnte.

mehr erklärender Text auf Folien für Nacharbeitung der VL wäre hilfreich (Skript?)

Aufgaben zur Fehlerrechnung bitte mit weniger Messwerten ($n < 10$)

Folien zur Vorlesung unübersichtlich, zu voll, Wichtiges geht unter; Mitschrift in der Vorlesung sollte in einen ordentlichen Skript integriert sein; Dozent unfreundlich, uneinsichtig → schlechte

Vorlesung mit wenig Verständnis

- Dozent teilweise zu autoritär, was auf die Stimmung drückt
- Skript könnte ausführlicher sein
- bei den Bonuspunkten sollte der Letzte gegeben werden, wenn 99% der Punkte erreicht sind

Skript ist unverständlich, da es nur aus Folien besteht → es sollte mehr angeführt werden mit Text dazu.

2 und eine dreiwertige VL ist viel zu lang!

Dozent motiviert nicht die Vorlesung zu besuchen, sehr unfreundlich.

Es ist nahezu unmöglich die 5 Bonuspunkte durch die Übung zu erhalten, Bsp weise

- teilweise zu viel Stoff bzw. zu hohe Geschwindigkeit

teilweise verwirrende Übungsaufgaben durch zu viele Informationen