



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Schütze (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Schütze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Messtechnik und Sensorik

Fragebogen Typ Ingenie8:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

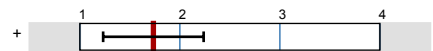
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Prof. Schütze
 Messtechnik und Sensorik ()
 Erfasste Fragebögen = 35



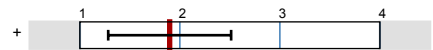
Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



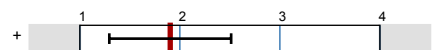
mw=1.7
s=0.6

Vorlesung (VL)



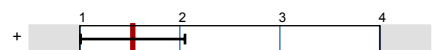
mw=1.9
s=0.8

Übungen (Ü)



mw=1.9
s=0.7

Organisatorisches

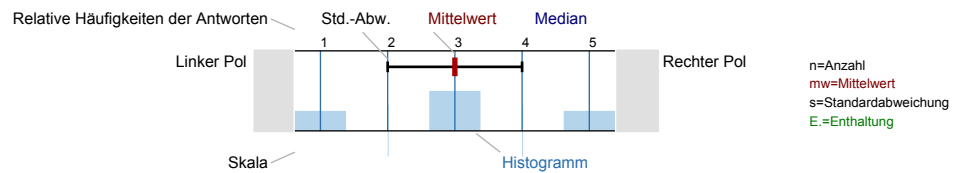


mw=1.5
s=0.6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

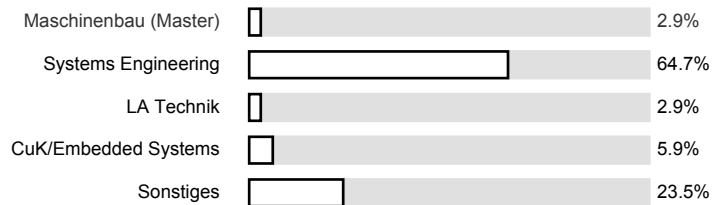
Frage



Allgemein

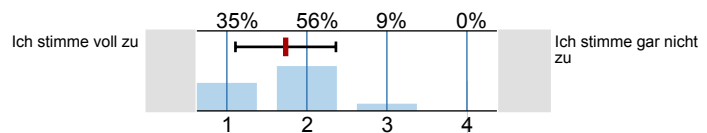
1.1) Ich studiere:

n=34



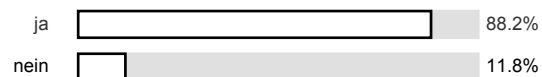
Gesamte Lehrveranstaltung (LV)

2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=34



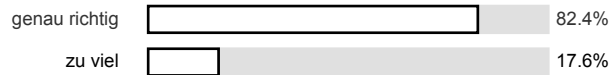
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=32



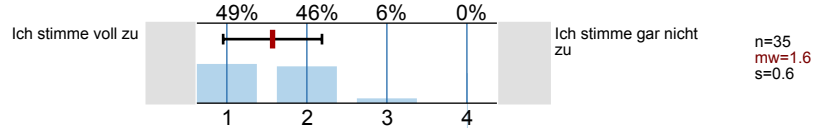
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=34

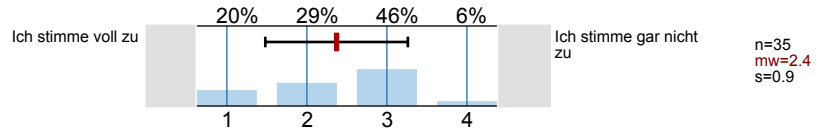


Vorlesung (VL)

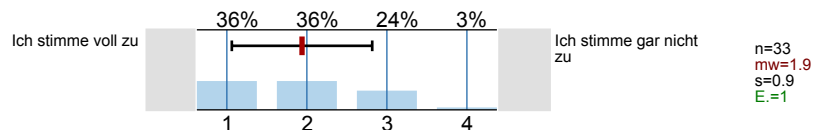
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



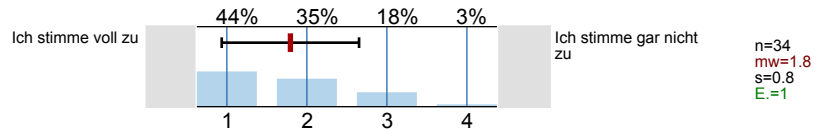
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



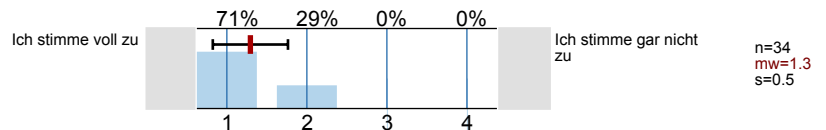
3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



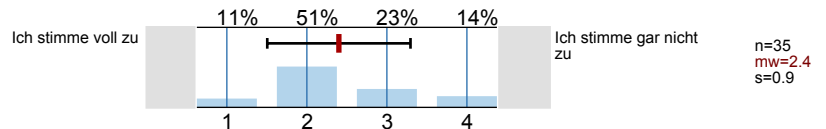
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

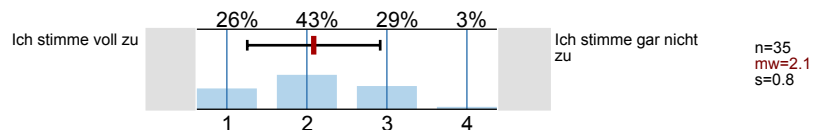


3.6) begeistert mich für das Fach.

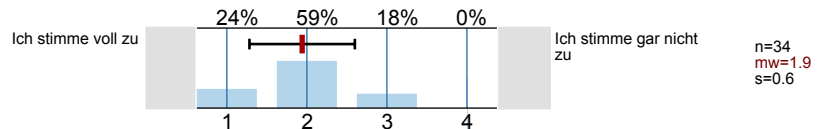


Übungen (Ü)

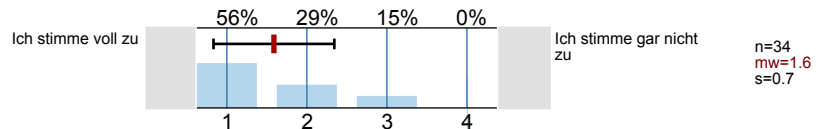
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



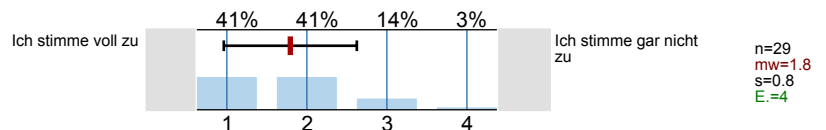
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

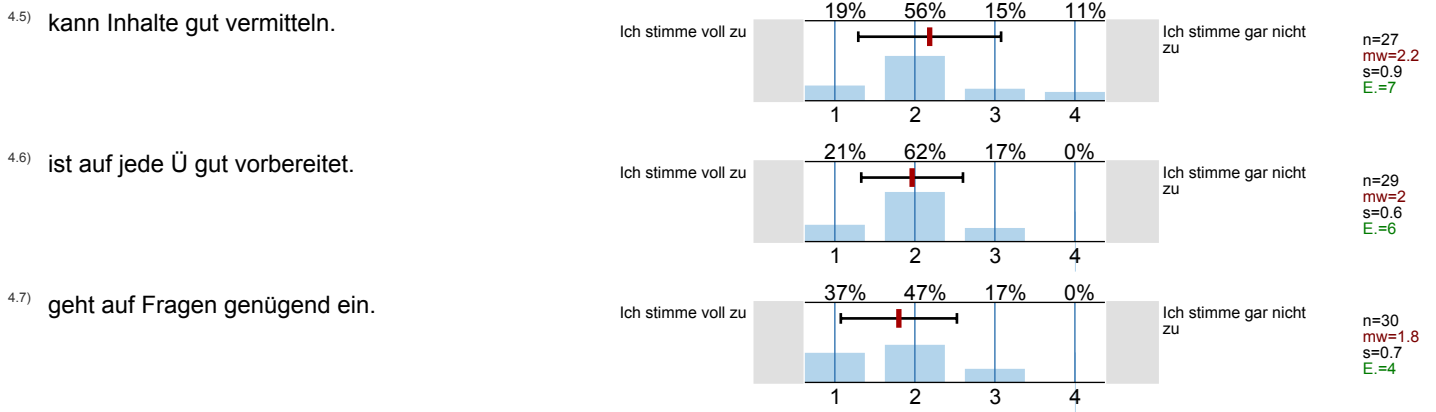


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

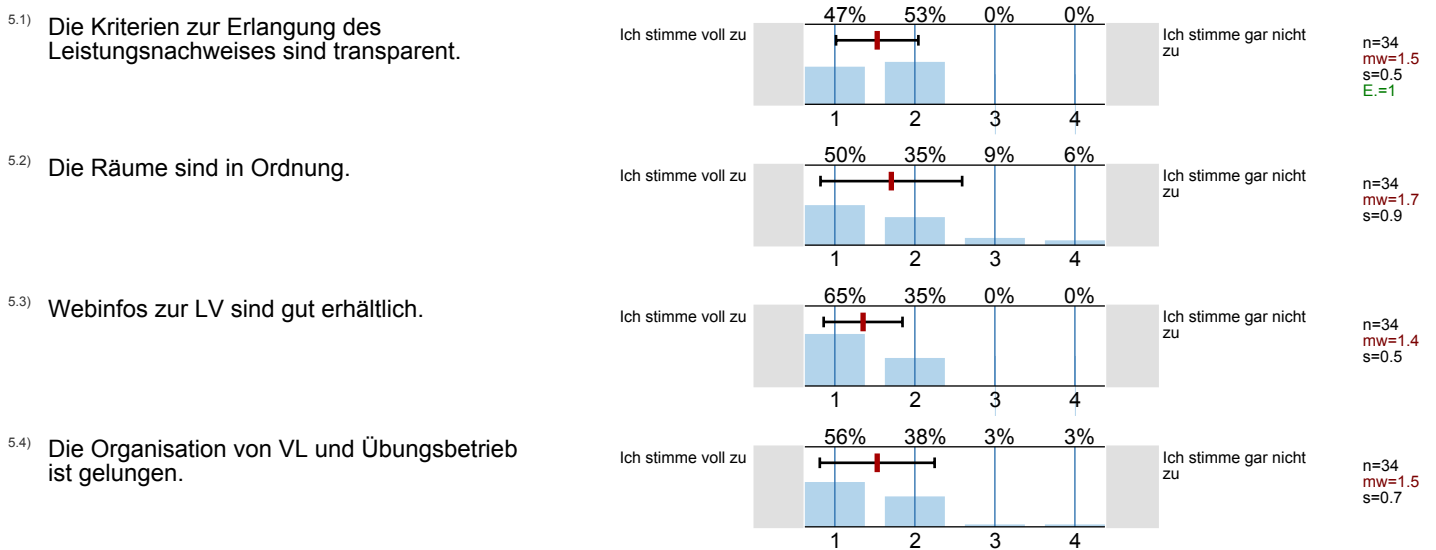


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

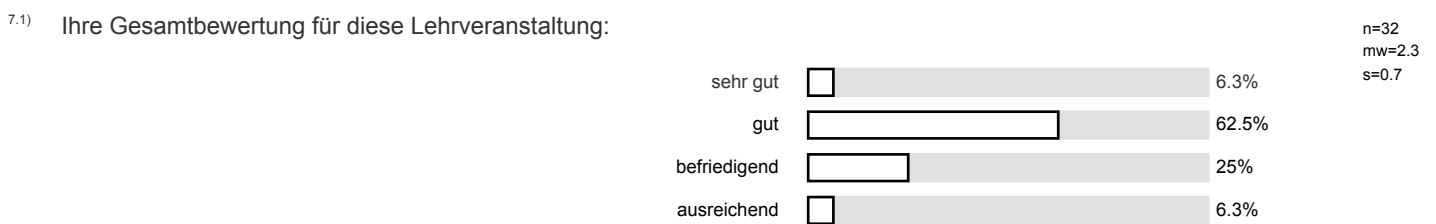




Organisatorisches

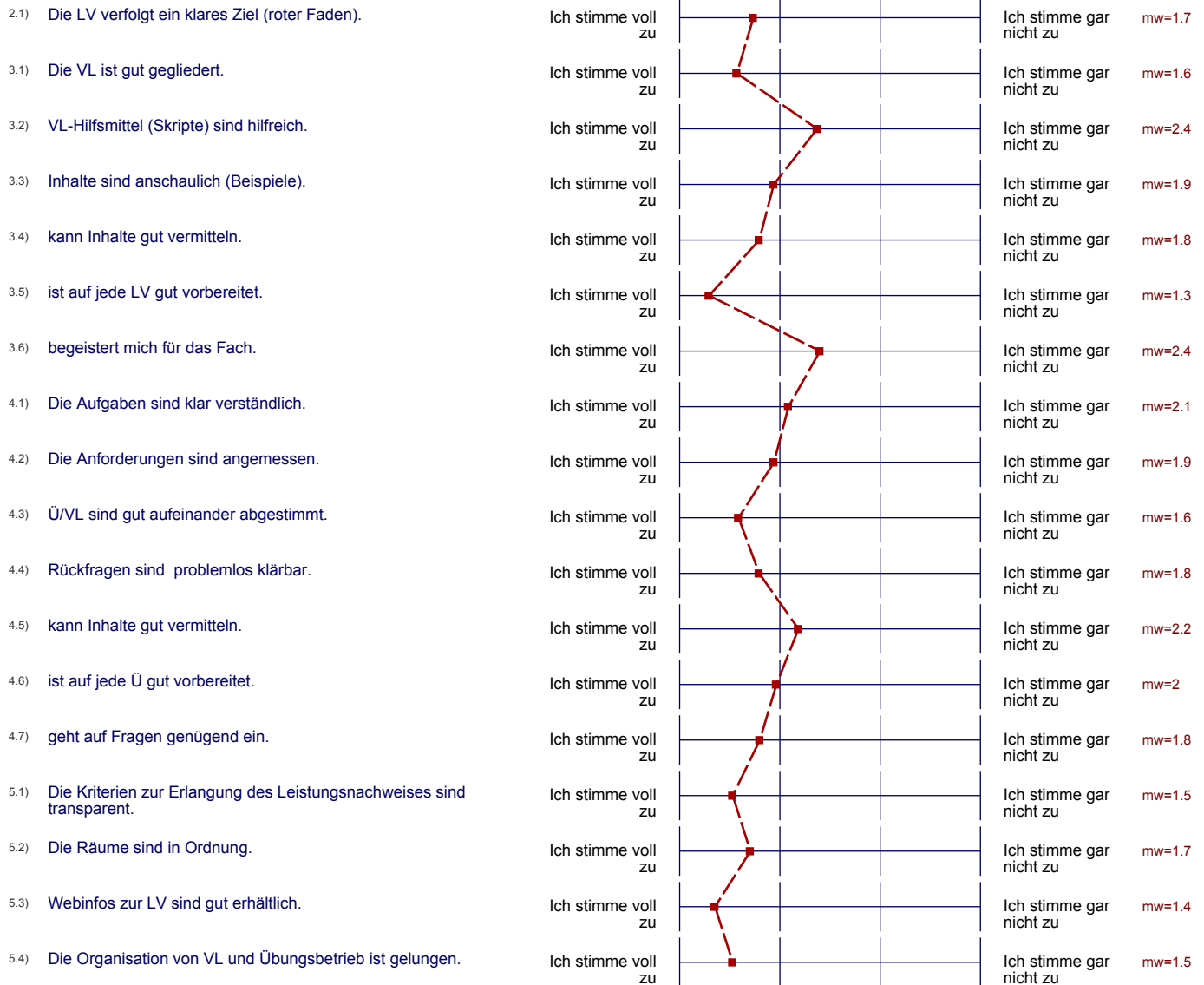


Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Mechatronik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Schütze
 Titel der Lehrveranstaltung: Messtechnik und Sensorik
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

Methodik Übung

Prog. II (Tutorium)

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

bis auf das Verständnis für Verstärker

Schaltungstechnik

Vor allem schaltungstechnische Grundlagen

Wissen zu Elektrotechnik (Schaltkreisen usw.)

Physik

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

6h

8-9 h.

9h

8

8h

5h

4

2-3

6 h / Woche

6

~~10~~ 10

7h

~~6h~~ 6h

Gute Frage... Je nach Übungsblatt und vorhandenen Vorkenntnissen

5-6 h / Woche

8h

8h

~ 8k

5h

~~6~~ 6~~8h~~ 8h

10

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

- Die Übungstermine vor der Abgabe der jeweiligen Übungsblätter
- kurze Wiederholung zu Beginn der VL.

- Der eingeplante Übungsstermin um Rückfragen zu klären
 - Wiederholungen zu Beginn der VL um am Thema zu bleiben und es zu vertiefen
-
- Übungen sind gut organisiert / gutes System

Herr Schütze

Dozent kann interessante praktische Beispiele erzählen

- die gelegentlichen rumgereichten Sensoren oder Messgeräte tragen etwas zur Veranschaulichung bei

Die Handhabung des Übungsbetriebs

- Beispiele aus Industrie, Praxisbezug.



Übungsstunde um die Übung zu machen

Übungsgruppen

- Übung mit Möglichkeit Bonuspunkte zu sammeln

Der Übungsformen als Fragestunde ist top! deutlich hilfreicher als die "normale" Übung, bei der man nur abschreibt.
 In der letzten Auswertung online ist ebenfalls verdammt gut!

- Gute VL; anschaulich; verständlich; Konzept mit Beamer und Tafelanschrift
 Optimal
- Erste Übung; Aufgaben angemessen; Aufgabenstellung ~~klar~~ verständlich

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

Der Raum ist stickig

Schnellere Korrektur der Übungsblätter

Mehr Inhalt auf Folie oder ein Skript wären hilfreich

- Übungsaufgaben waren zum Teil unklar was gefragt wurde.
- Skript hatte keine bzw. nicht genügend anschauliche Beispiele zum jeweiligen Thema bzw. Übung und Skript ~~waren~~ sind nicht gut abgestimmt wurden.

- Teilweise unzureichend erklärte Funktionsprinzipien der Sensoren in den Folien
- teilweise schwammig formulierte Übungsaufgaben (ständig Rückfragen nötig)
- Die Korrektur der Übungsblätter wirkt etwas unkoordiniert, ständig werden Punkte unterschlagen

weniger Tafelanschriften | manchmal unübersichtliche Folien.

Auf den Folien steht grundsätzlich sehr viel Text, was oft ablenkt, da man sich zwischen Lesen und Zuhören entscheiden muss.

Wahrheit: „Hier Lohnt es sich die Übersicht über die Brennpunkte“. Ist in Kurs auf gelagerte Zettelchen besorgt?
zu parallel bei Punktierung, wenn Zahlenreihen nicht stimmen.

Folien / Skript könnten anschaulicher sein.
Evtl. mehr Beispiele.

- Bei insbesondere den vielen Sensorprinzipien verliert man den Überblick in den Vorlesungsfolien
- Am Anfang der VL würde vermittelt, man müsse nicht mitschreiben, vieles davon ist über nicht auf den Folien enthalten.
- Vieles ist im 4. Semester bereits trivial und muss nicht wiederholt werden

Die Vorlesungsunterlagen sind nicht so richtig hilfreich
Im Vorlesungsraum sieht es, da weshalb es zusätzlich schwer fällt sich zu konzentrieren.

Schnellere Korrektur der Übungsblätter

klare Formulierung der Aufgabenstellungen auf den Übungsblättern

Das Tafelbild war leider relativ schlecht lesbar.

Bei ^{manchen} Aufgaben auf den Übungsblättern hat man nicht die benötigten Infos in den Vorlesungsunterlagen gefunden und war deshalb zum Teil schwer lösbar

Skript

- Folien sind zu voll, kaum Platz für Notizen, unübersichtlich
- teilweise wird zu detailliert auf gewisse Themen eingegangen anstatt wichtigere anscheinend banale Dinge noch zu vertiefen (Vorlesung)

zu den Präparaten: fehlende Beifolien ist auf Dauer anstrengend
zu den Vorlesungsfolien: lieber weniger Stoff auf einer Folie, dafür
mehr Folien, teils überlappende sich Bilder in der pdf und es wird
schnell schwer die Zusammenhänge erneut nachzuvollziehen
- Übung: Aufgabensammlung teils undeutlich, fehlende Werke

Tafelbilder aus VL nicht immer lesbar; nicht immer immer gut zuordnen
↳ Hochladen?