

## Auswertung Veranstaltung Multisensorsignalverarbeitung - SoSe 21

### Gesamtwerte

Gesamte Lehrveranstaltung	3,3
Vorlesung (VL)	3,6
Übung (Ü)	3,5
Organisatorisches	3,7
Fragen	

Bewertung (1-4 Sterne möglich)

	n=	1	2	3	4	mw
Ich studiere:	6					
Systems Engineering	100%					
MuN/QE	0%					
CuK/Embedded Systems	0%					
LA Mechatronik/Technik	0%					
<b>Gesamte Lehrveranstaltung</b>						
Die Lehrveranstaltung (LV) verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).	6	0%	17%	33%	50%	3,3333
Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.	6					
ja	100%					
nein	0%					
Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.	5					
genau richtig	80%					
zu wenig	0%					
zu viel	20%					
Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.	6					
genau richtig	83%					
zu wenig	0%					
zu viel	17%					
<b>Vorlesung (VL)</b>						
Die VL ist gut gegliedert.	6	0%	0%	50%	50%	3,5
VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.	6	0%	33%	17%	50%	3,1667
Inhalte sind anschaulich (Beispiele).	6	0%	17%	17%	67%	3,5
Der/Die DozentIn kann Inhalte gut vermitteln.	6	0%	0%	17%	83%	3,8333
Der/Die DozentIn ist auf jede Ü gut vorbereitet.	6	0%	0%	0%	100%	4
Der/Die DozentIn begeistert mich für das Fach.	6	0%	0%	33%	67%	3,6667
<b>Übung (Ü)</b>						
Die Aufgaben der Übung (Ü) sind klar verständlich.	5	0%	40%	0%	60%	3,2
Die Anforderungen der Übung sind angemessen.	6	0%	17%	17%	67%	3,5
Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.	6	0%	17%	17%	67%	3,5
Rückfragen sind problemlos klärbar.	6	0%	17%	0%	83%	3,6667
Der/Die ÜbungsleiterIn kann Inhalte gut vermitteln.	6	0%	0%	50%	50%	3,5
Der/Die ÜbungsleiterIn ist auf jede Ü gut vorbereitet.	6	0%	17%	0%	83%	3,6667
Der/Die ÜbungsleiterIn geht auf Fragen genügend ein.	6	0%	17%	0%	83%	3,6667
<b>Organisatorisches</b>						
Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent.	6	0%	0%	33%	67%	3,6667
Webinfos zur LV sind gut erhältlich.	6	0%	0%	17%	83%	3,8333
Die Organisation von VL und Ü ist gelungen.	5	0%	20%	0%	80%	3,6
Welche digitalen Formate (wenn in dieser Vorlesung eingesetzt) waren hilfreich?	6					
Live-Vorlesungen mit MS Teams	100%					
Live-Übungen mit MS Teams	67%					
Chats	17%					
Aufgezeichnete Vorlesungsvideos	50%					
Online-Quiz, Aufgaben oder Fragebögen	0%					
Ihre Gesamtbewertung für diese Lehrveranstaltung.	6					
sehr gut	50%					
gut	33%					
befriedigend	17%					
ausreichend	0%					
ungenügend	0%					
<b>Antworten aus den offenen Fragen</b>						
Ich studiere						
Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:						
/						
Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:						
Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor- und Nachbereitung) betrug ca. ... h/Woche:						
10						
4						
6						
5-6						
6						
10						
Welche digitalen Formate (wenn in dieser Vorlesung eingesetzt) waren hilfreich?						
Was waren Ihre größten Lern-Herausforderungen im Digital-Semester?						

Man nimmt wissen vor Ort einfach besser auf. Die Gemeinschaft beim lernen und das kurze besprechen bei Rückfragen in der Gruppe entfällt alles in der Online Lehre. Man sitzt nur alleine zu hause und starrt den Bildschirm an.... Bitte lass es endlich vorbei sein  
Den behandelten Stoff (speziell in dieser LV) nicht mit Kommilitonen in Gruppe diskutieren zu können.

Welche Wünsche, Kommentare oder Verbesserungsvorschläge haben Sie speziell zu den Online-Lehrmethoden der Veranstaltung?  
Die Profs machen was sie können.... das problem liegt im System als solches

Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Praxisbeispiele! Der Stoff ist sehr schwer ohne diese zu verstehen. Sonst sieht man nur verschiedene Ideen für Algorithmen und denkt sich ja ok gut und nun?

Super Vorlesung, Super Übung, 10/10

Interessante und praxisnahe Beispiel und Anwendungen

Praktisches Arbeiten im Seminar

Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

Mehr Praxis: Also nicht das Aufführen von Beispielen, sondern vielmehr das eigene aktive Anwenden mit Begleitung in Form von Übungen. Die Toolbox des Lehrstuhls kriegt man zwar gezeigt und soll ein Beispiel mal durchanalysieren, aber hier wären mehrere Aufgabenblätter für das aktive Verständnis hilfreich. Learning by doing: schließlich ist für Ingenieure vorwiegend die Praxis und damit die Anwendung relevant nicht? Also quasi wie das Seminarthema, nur bereits im Semester mit vorgefertigten Übungen im Stile der einen großen DAVE Übung. (Sehen Sie es bitte als Verbesserungsvorschlag und nicht als destruktive Kritik)

Die Vertiefung des Stoffes durch die Bearbeitung der Seminarthemen kommt etwas spät und zielt natürlich nur auf spezielle Themen ab. Es wäre hilfreich, die doch teils sehr theoretischen Inhalte der VL bereits frühzeitiger (noch vor DAVE-Tutorium) in Übungen greifbar zu machen.

