



Electric Paper

Sehr geehrter Herr  
Prof. Schütze (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Schütze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der  
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Messtechnik II

Fragebogen Typ Ingenieur:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens  
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung
- Übungen
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

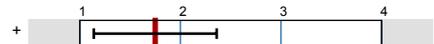
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen  
aufgelistet.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.



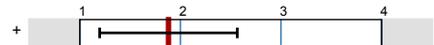
Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



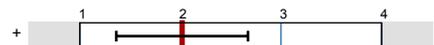
mw=1.8  
s=0.8

Vorlesung



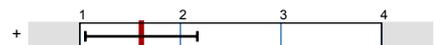
mw=1.9  
s=0.8

Übungen



mw=2  
s=0.8

Organisatorisches

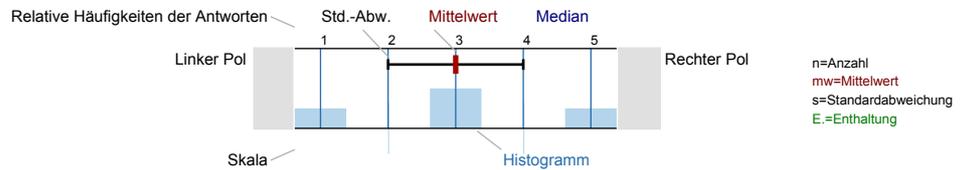


mw=1.6  
s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

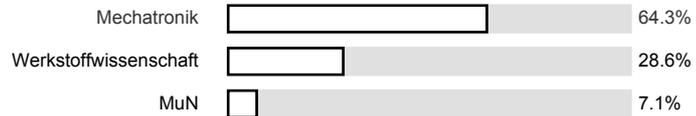
Fragestext



Allgemein

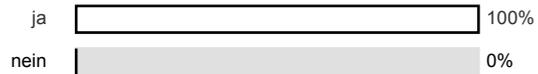
1.3) Studiengang:

n=28



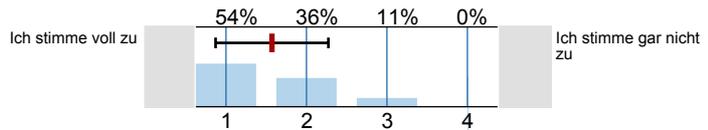
1.5) Ich besuche diese Lehrveranstaltung zum 1. Mal:

n=28



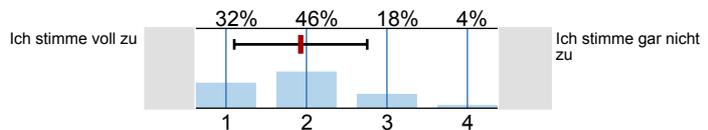
Gesamte Lehrveranstaltung (LV)

2.1) Die LV verfolgt ein klar erkennbares Ziel ("roter Faden").

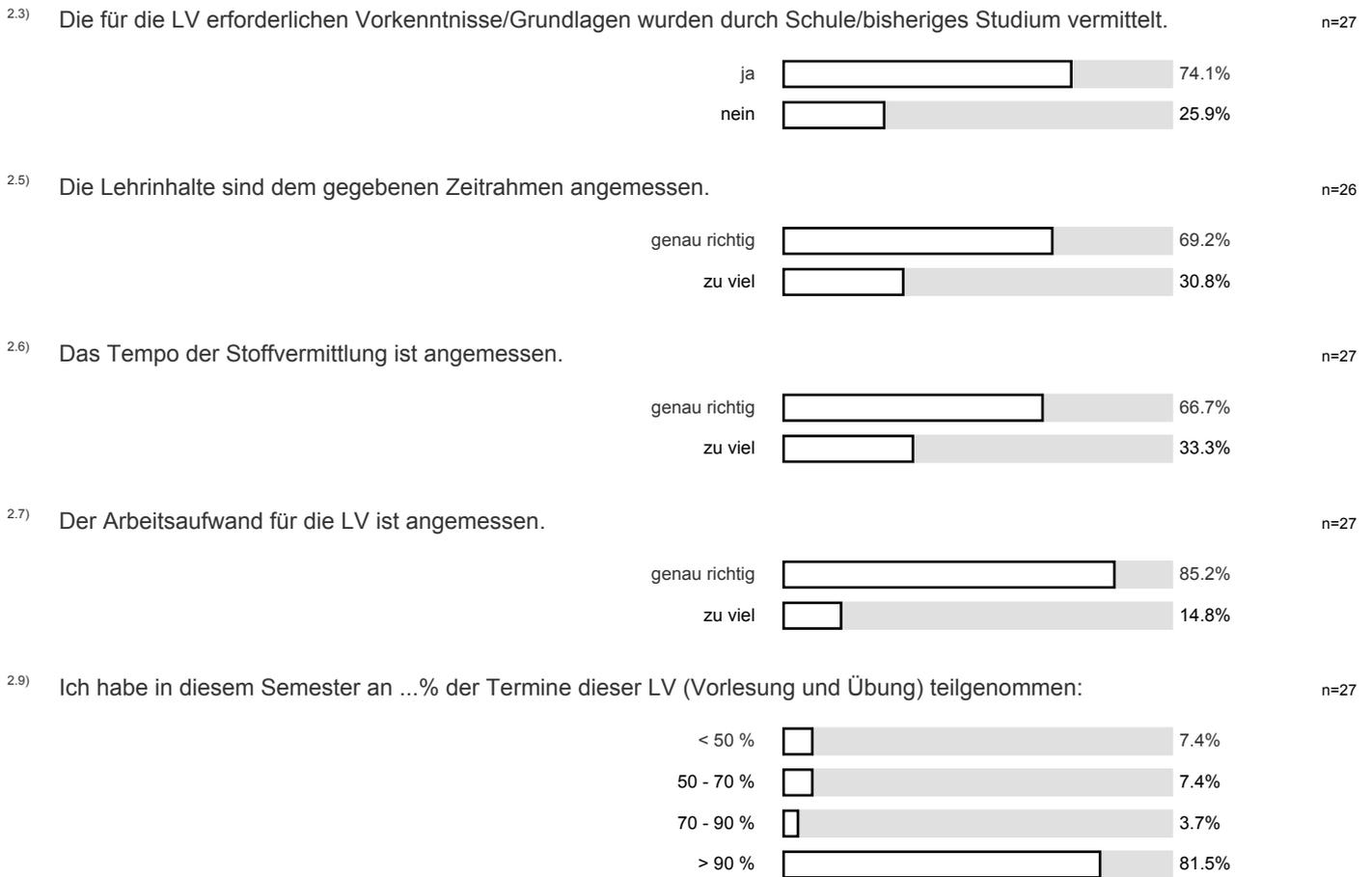


n=28  
mw=1.6  
s=0.7

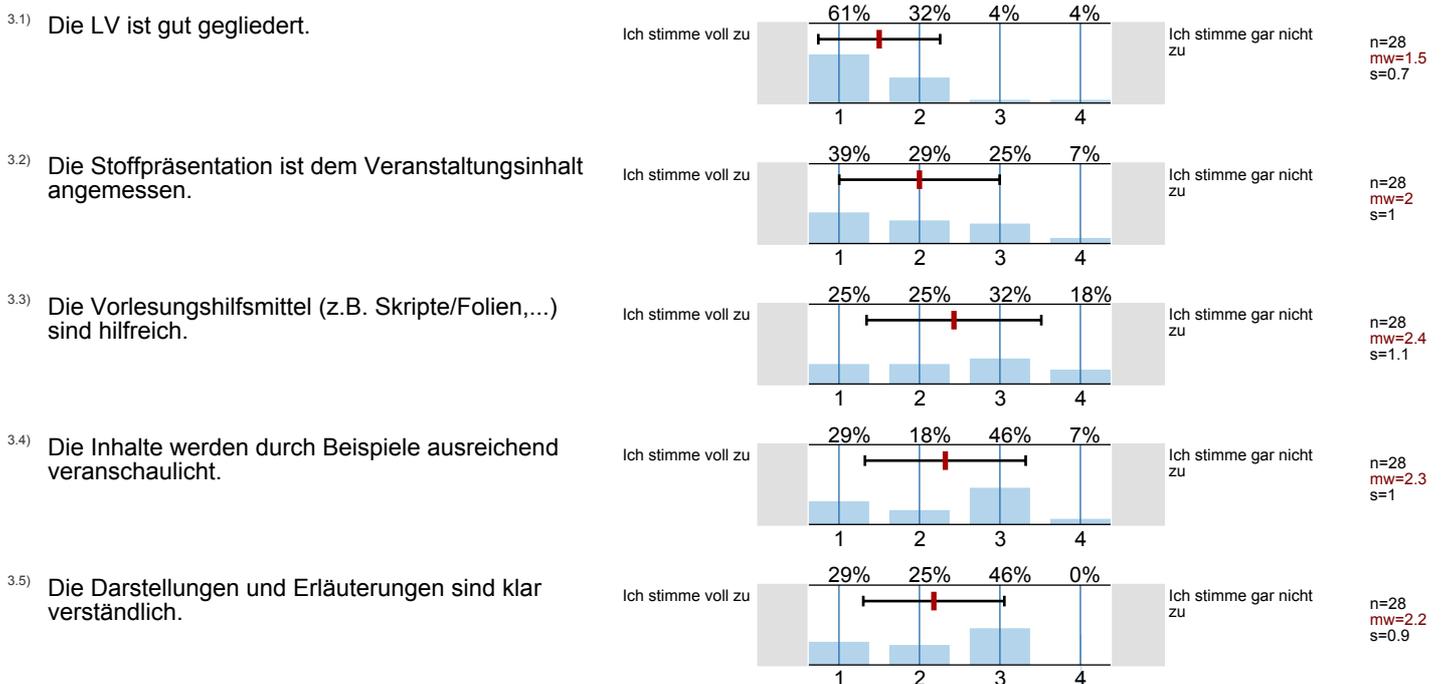
2.2) Aus der LV konnte ich viel lernen.

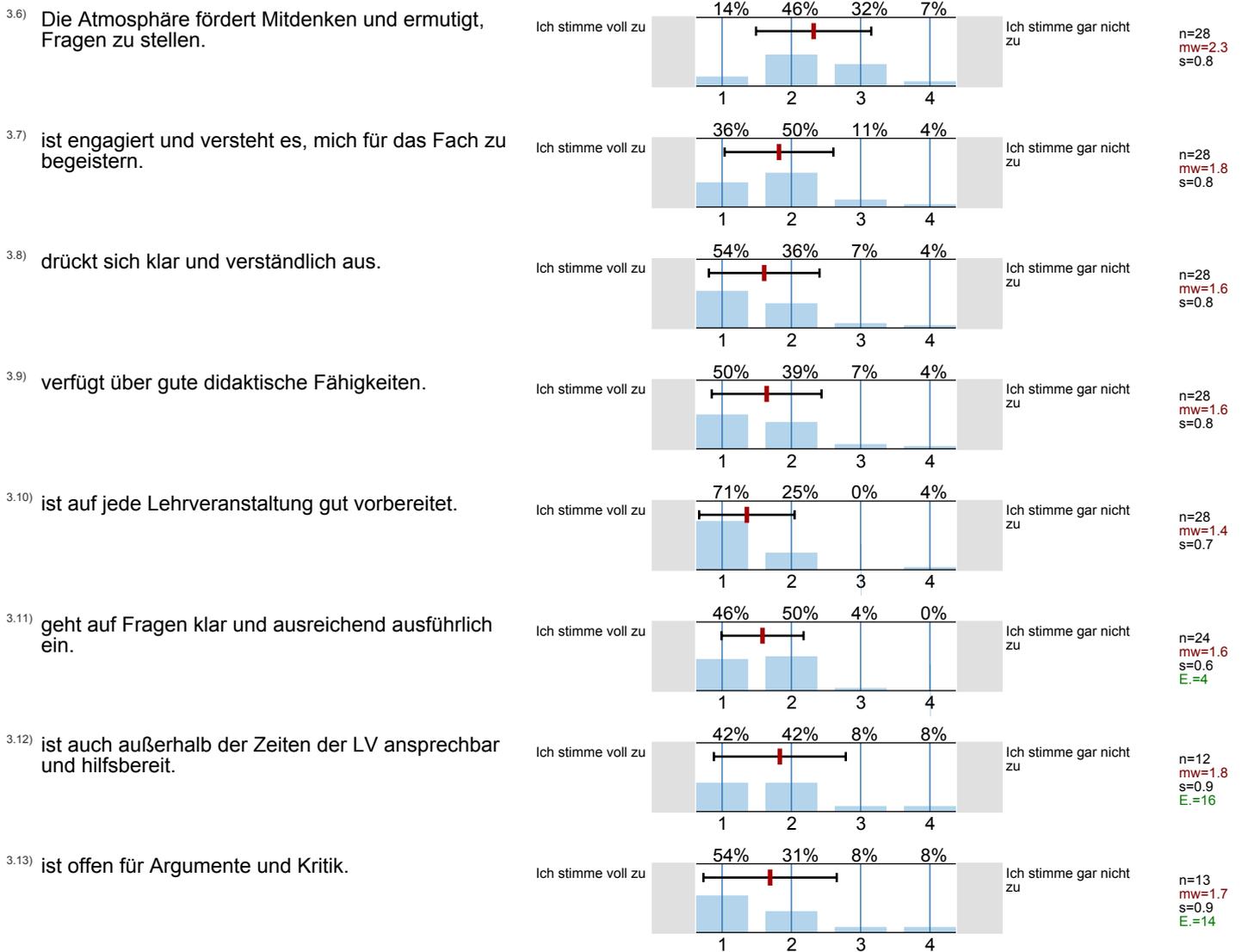


n=28  
mw=1.9  
s=0.8

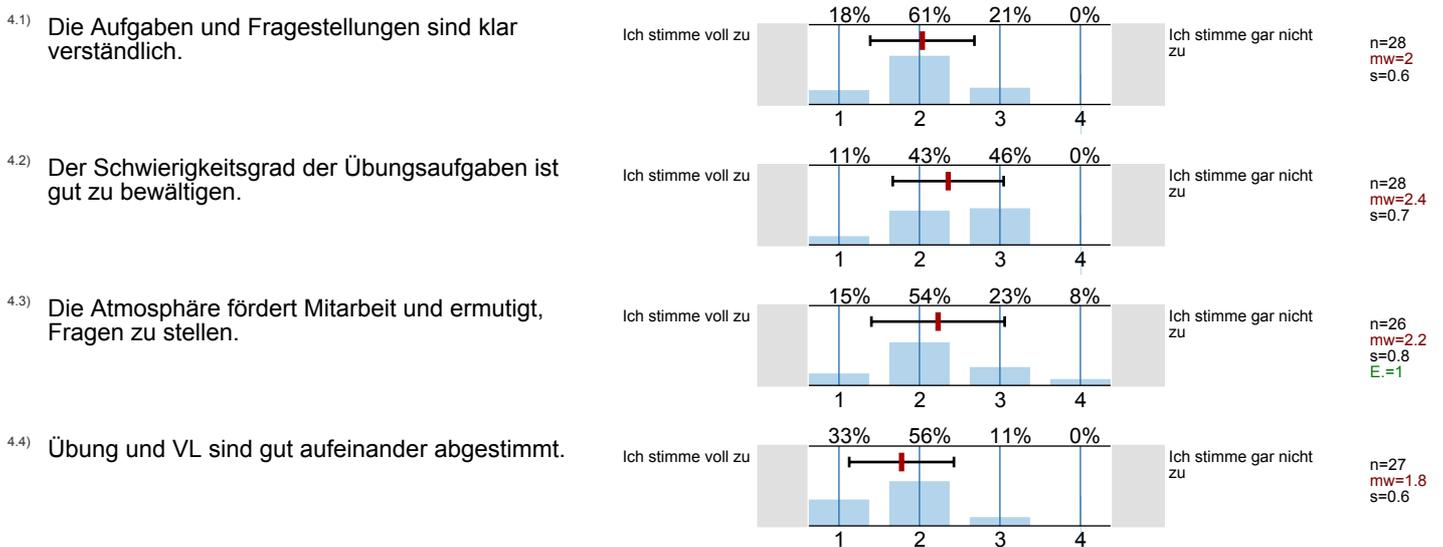


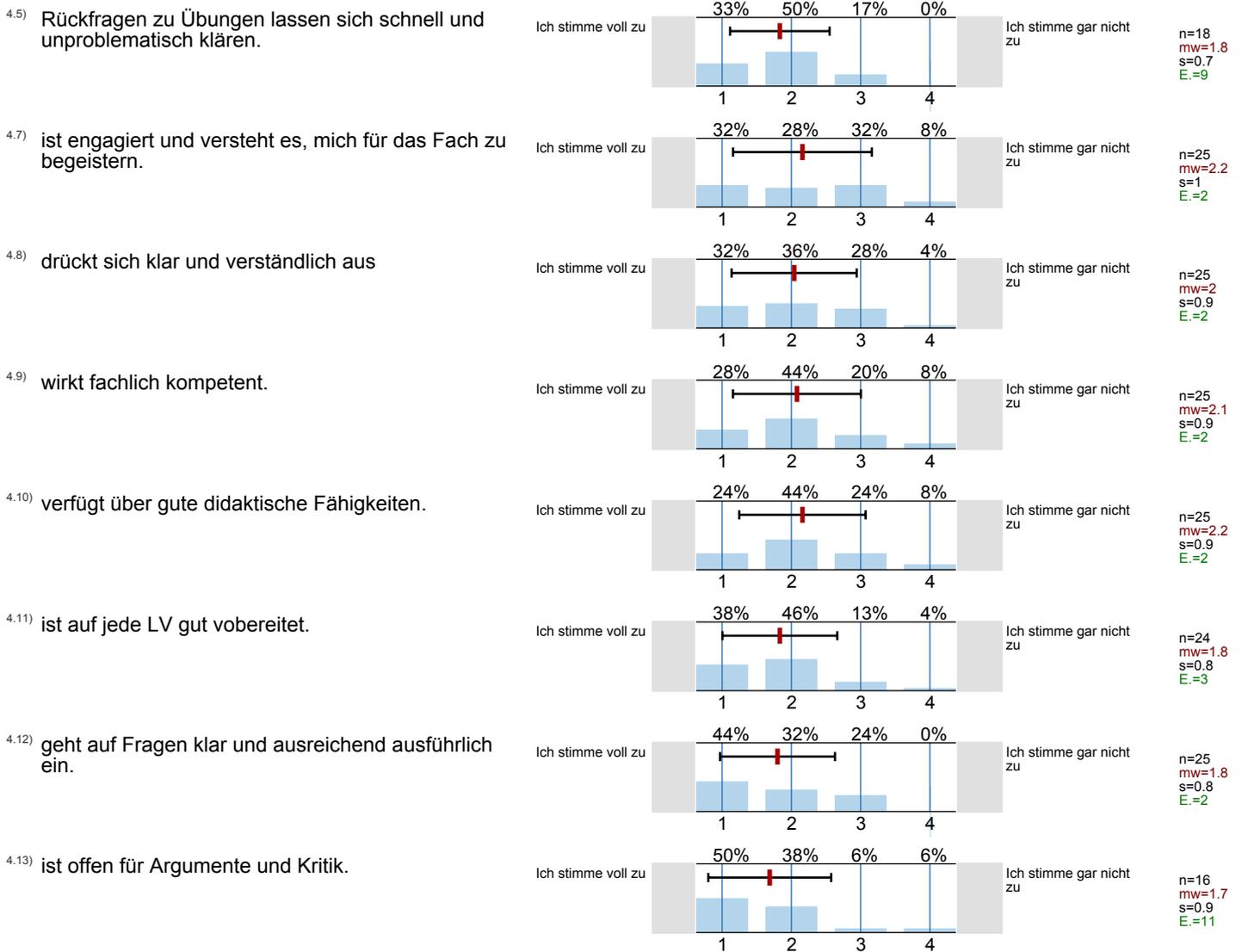
**Vorlesung**



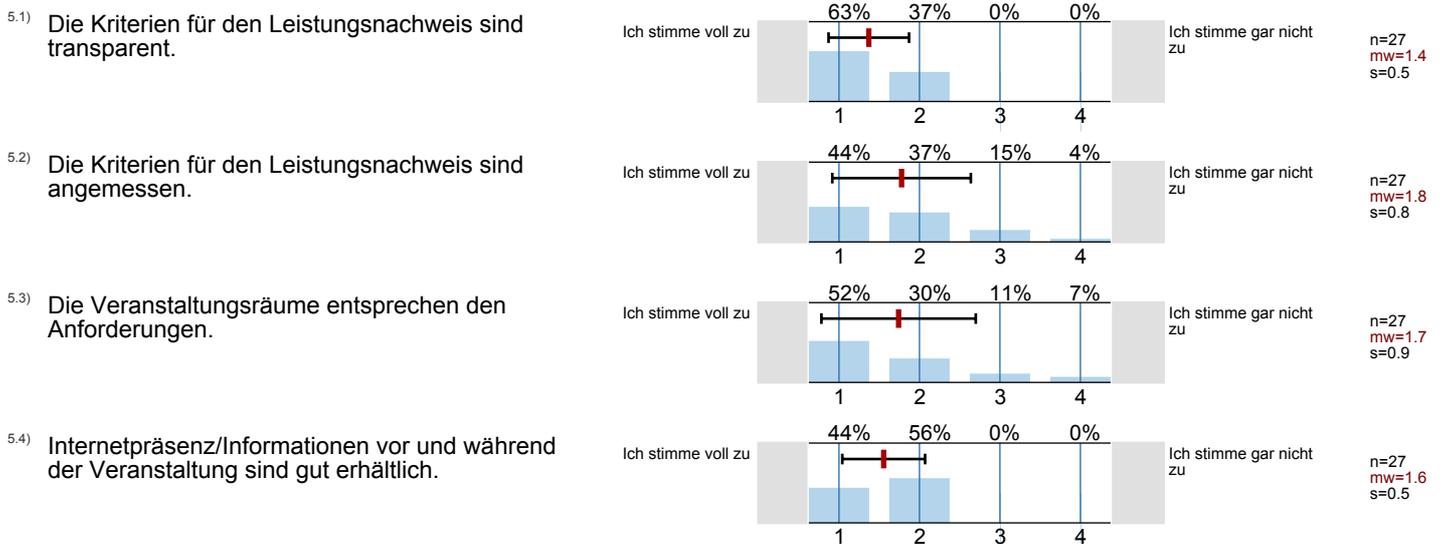


## Übungen

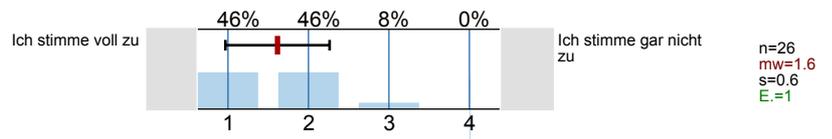




### Organisatorisches

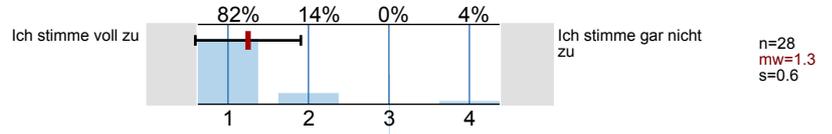


5.5) Die Organisation von VL und Übungsbetrieb ist gelungen.



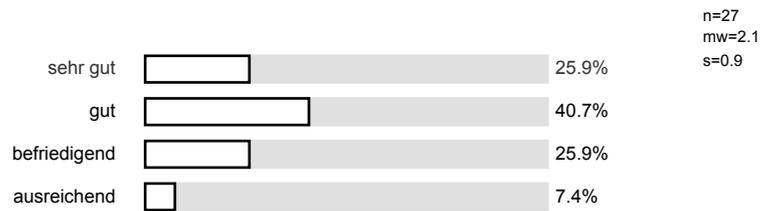
Veranstaltungsspezifische Frage

7.1) Das Bonuspunktesystem ist angemessen und hilfreich.



Gesamtnote

8.1) Ihre Gesamtbewertung für diese Lehrveranstaltung:



# Profillinie

Teilbereich: Mechatronik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Schütze  
 Titel der Lehrveranstaltung: Messtechnik II  
 (Name der Umfrage)

2.1)	Die LV verfolgt ein klar erkennbares Ziel ("roter Faden").	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
2.2)	Aus der LV konnte ich viel lernen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.9
3.1)	Die LV ist gut gegliedert.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.5
3.2)	Die Stoffpräsentation ist dem Veranstaltungsinhalt angemessen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2
3.3)	Die Vorlesungshilfsmittel (z.B. Skripte/Folien,...) sind hilfreich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.4
3.4)	Die Inhalte werden durch Beispiele ausreichend veranschaulicht.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.3
3.5)	Die Darstellungen und Erläuterungen sind klar verständlich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.2
3.6)	Die Atmosphäre fördert Mitdenken und ermutigt, Fragen zu stellen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.3
3.7)	ist engagiert und versteht es, mich für das Fach zu begeistern.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
3.8)	drückt sich klar und verständlich aus.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
3.9)	verfügt über gute didaktische Fähigkeiten.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
3.10)	ist auf jede Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.4
3.11)	geht auf Fragen klar und ausreichend ausführlich ein.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
3.12)	ist auch außerhalb der Zeiten der LV ansprechbar und hilfsbereit.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
3.13)	ist offen für Argumente und Kritik.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.7
4.1)	Die Aufgaben und Fragestellungen sind klar verständlich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2
4.2)	Der Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben ist gut zu bewältigen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.4
4.3)	Die Atmosphäre fördert Mitarbeit und ermutigt, Fragen zu stellen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.2
4.4)	Übung und VL sind gut aufeinander abgestimmt.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
4.5)	Rückfragen zu Übungen lassen sich schnell und unproblematisch klären.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
4.7)	ist engagiert und versteht es, mich für das Fach zu begeistern.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.2
4.8)	drückt sich klar und verständlich aus	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2
4.9)	wirkt fachlich kompetent.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.1
4.10)	verfügt über gute didaktische Fähigkeiten.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.2

4.11) ist auf jede LV gut vorbereit.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
4.12) geht auf Fragen klar und ausreichend ausführlich ein.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
4.13) ist offen für Argumente und Kritik.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.7
5.1) Die Kriterien für den Leistungsnachweis sind transparent.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.4
5.2) Die Kriterien für den Leistungsnachweis sind angemessen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
5.3) Die Veranstaltungsräume entsprechen den Anforderungen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.7
5.4) Internetpräsenz/Informationen vor und während der Veranstaltung sind gut erhältlich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
5.5) Die Organisation von VL und Übungsbetrieb ist gelungen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
7.1) Das Bonuspunktesystem ist angemessen und hilfreich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.3

Auswertungsteil der offenen Fragen

1.1) Lehrveranstaltung:

Messtechnik 2

MT 2

Messtechnik II

Messtechnik 2

Messtechnik 2

Messtechnik II

Messtechnik 2

Messtechnik II

Messtechnik II

Messtechnik 2

Messtechnik 2

Messtechnik 2

Messtechnik II

Messtechnik 2

MT 2

MT 2

Messtechnik II

Messtechnik 2

Messtechnik 2

Messtechnik II

Messtechnik II  
 Messtechnik II  
 Messtechnik II  
 Messtechnik 2  
 Messtechnik 2  
 MESSTECHNIK 2  
 Messtechnik 2  
 Messtechnik II

1.2) Fachsemester:

3  
 3  
 3  
 3  
 3

2.4) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

Elektronik

Vorkenntnisse zu Digitaltechnik

Digitaltechnik wird NICHT (wie vom Prof angenommen) in der Schule schon gemacht

Elektronische Schaltungen; Grundbegriffe in ET

2.8) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV inklusive Vorlesung; Übung; Vor-/Nachbereitung betrug ca. ...  
Zeitstunden /Woche:

5  
4,5  
6  
8h/Woche  
5  
5  
4h  
6

4.6) Die/der Übungsleiter/in (bei Kleingruppen bitte Namen eintragen):

Andreas Dausend  
Eliseo Pignarelli  
Eliseo Pignarelli  
Andreas Dausend  
Andreas Dausend  
Dausend  
Eliseo Pignarelli  
Andreas Dausend  
Andreas Dausend  
Andreas Dausend  
Eliseo ...

Andreas Dausend

Andreas Dausend

DAUSEND

Eliseo

Eliseo

Gerstner

Gerstner

Dausend

Senseo Piganelli

Andreas Dausend

Andreas Dausend

Andreas Dausend

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Skript  
Präsentation  
Mitschrift

Bonuspunkte, zweiwöchentliche Übung

Bonuspunktesystem

Bonuspunkt, Skript

Bonuspunkte, Skript

- Praxisbezug
- Ermutigt zum Entwurf eigener Schaltungen
- Glühwein ist cool

Bonuspunktesystem, Übung nur zweiwöchentlich

Die Aufgaben ließen sich gut mit den Folien lösen.

Fliën im Internet

Vorlesung.

Glühwein

Ausdrücke auf Overhead kaum entzifferbar.  
Litho, die den Stoff abdeckt, existiert fast nicht.  
Lehrinhalte stammen nur bedingt mit Inhalten aus dem  
Hochschulbereich überein.  
Wenn man nicht in VL geht, ist VL kaum zu bewältigen

Bonuspunktesystem

Ablauf der Übung, Bonuspunktesystem

## Bonuspunkte

- Bonuspunktesystem
- Übungen

GLSchein & Protokolle in der Vorlesung vor Mitarbeitern fördern  
 Gruppenzusammengehörigkeit  
 Bonuspunktesystem zur Verbesserung des Klausurergebnisses

- Bonuspunkte system
- Übungen

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

Schrift nicht immer gut ablesbar

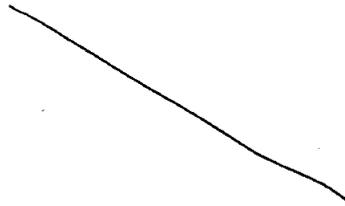
Handschrift des Dozenten, Folien teilweise unübersichtlich,  
 zu viele "Elektronik"-Beispiele

mehr Erläuterungen zur Digitaltechnik

etwas weniger Hausaufgaben ~~in~~ im Rahmen des gesamten Semesters  
↑  
(nicht viel weniger)

Handschrift nur sehr schwer zu entziffern  
→ Notizen zum Skript hinzufügen

Schrift des Dozenten!

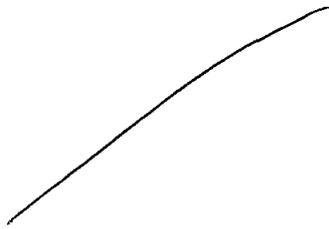


Könnten die Musterlösungen früher online gestellt werden?  
Der Übungsleiter scheint unmotiviert zu sein!

- ein vollständiges Script wäre hilfreich.

im Vergleich zu MTI sehr trocken und teilweise unverständlich

~~-----~~



Bitte GRÖßER schreiben.

Die Gaps-übergreifende Zusammenfassung sollte nicht durch Ellisen behindert werden

Bitte größer / deutlicher schreiben

Digitaltechnik - Einführung ausführlicher machen

Übungsaufgaben sind manchmal kaum lösbar (außer mit Musterlösung, und das soll man ja nicht)

Anschrift nicht so gut lesbar

→ Fragen

Dozent ist offen und freundlich.  
 Lehrinhalte sind strukturiert.  
 Nachfragen sind im Internet verfügbar.  
 Bonuspunkte

Musterlösungen online direkt nach der Übung  
 würden Reflektion ermöglichen, zumal die normalen  
 Aufgaben nicht durchgegangen werden.  
 Beamer teilweise schlecht lesbar (zu dunkel).

Bitte größer schreiben

Ein Skript wäre durchaus hilfreich. Außerdem kann man die Schrift  
 um Dozenten nicht lesen  $\Rightarrow$  Fehlerquelle in Aufzeichnungen.

Da Mitschrift und Folien parallel verwendet werden  
 müssen, ist es schwierig und umständlich, daraus zu lernen. Nachschlagen  
 von altem Stoff wird ebenso erschwert.

Zu großer Raum, Power-Point-Präsentation zu oft ungenutzter Teil,  
 Vorleserschrift so schwer lesbar wie meine und es wird unruhig  
 geschrieben.

- kein vollständiges Skript, nur Folien
- schwerlich zu entziffernde Schrift
- oft überlange Vorlesung
- durch gleichzeitiges Erklären und Schreiben ist der Input zu hoch  $\Rightarrow$  Verständnis sinkt
- Abschreiben durch unleserliche Schrift erschwert und verzögert

Lesen auf dem Overheadprojektor gehen meist sehr schnell und schlecht lesbar, so dass man den Erklärungen nicht folgen kann, die man versuchen muss alles mitgeschrieben zu bekommen.

Der Dozent überzieht regel mäßig die Zeitvorgabe.

Die Lösungen zu den Übungsaufgaben sollten besser online verfügbar sein. Das Skript sollte mehr Erklärungen und (Rechen-) Beispiele enthalten

- schlechte Schrift !!
- überreizt oft
- ~~teilweise~~ teilweise unverständliches Skript
-