

Lehrevaluation Wintersemester 2007 - Vorlesungen und Übungen

Anzahl ausgewerteter Fragebögen: 38

Lehrveranstaltung:

MT II

Fachsemester: 2_3_11

Studiengang:

M	WW	CuK	MuN	MT	ET
29	3	0	5	0	0

1x Informatik

Es bestand eine terminliche Kollision mit:

Struktur und Eigenschaften von Werkstoffen

Ich besuche diese Lehrveranstaltung zum ersten Mal

ja	nein
38	

Gesamte Lehrveranstaltung

Inhalt der Veranstaltung

Note	Ich stimme				zu	Mittelwert:	weiß nicht	Noten-durchschnitt	STAW
	4	3	2	1					
1	1	5	12	20			1,7	0,8	
2	1	7	20	10			2,0	0,8	

3. Die für diese Veranstaltung erforderlichen Vorkenntnisse und Grundlagen wurden durch die Schule bzw. das bisherige Studium vermittelt.

ja	nein
22	11

Es fehlten:
 elektronische Grundlagen
 Vorkenntnisse E-Technik
 schlechte Vorbildung wg. ET bei Klemm;
 Erklärung der Schaltsymbole
 E-Technik Grundlagen

Note	zu wenig				zu viel				Mittelwert:	Noten-durchschnitt	STAW
	-2	-1	0	1	2	3	4	5			
4	0	1	16	16	5				0,7	0,7	
5	0	2	13	21	2				0,6	0,7	
6	0	0	20	15	3				0,6	0,6	

7. Mein durchschnittlicher Zeitaufwand für diese LV inkl. Vorlesung, Übung und Nachbereitung betrug ca.

h/Wo	Mittelwert:	h/Wo
249	6,6	

Note	<50	50-70	70-90	>90	Prozent-durchschnitt
8	0	6	14	18	83,9%

8. Ich habe in diesem Semester an XX% der angebotenen Lehrveranstaltungstermine teilgenommen

0,0

Note	Ich stimme				zu	Mittelwert:	weiß nicht	Noten-durchschnitt	STAW
	4	3	2	1					

Nur Vorlesung

Präsentation

Note	Ich stimme				zu	Mittelwert:	weiß nicht	Noten-durchschnitt	STAW
	4	3	2	1					
9	2	4	12	20		1,9			
10	0	7	15	16		1,7	0,9		
11	0	7	15	16		1,8	0,8		
12	3	5	17	13		1,9	0,9		
12	4	10	17	6	1	2,3	0,9		

Kommunikation in der Vorlesung

Note	Ich stimme				zu	Mittelwert:	weiß nicht	Noten-durchschnitt	STAW
	4	3	2	1					
13	3	8	17	10		2,1	0,9		
14	2	8	21	7		2,1	0,8		

Der Dozent / die Dozentin

Note	Ich stimme				zu	Mittelwert:	weiß nicht	Noten-durchschnitt	STAW
	4	3	2	1					
15	1	8	10	18	1	1,8	0,9		
16	0	5	17	16		1,7	0,7		
17	1	4	18	15	1	1,8	0,7		
18	1	1	9	26	1	1,4	0,7		
19	1	1	17	18	1	1,6	0,7		
20	1	2	6	6	24	1,9	0,6		
21	1	1	12	8	16	1,8	0,6		

Nur Übung

Übungen

Note	Ich stimme				zu	Mittelwert:	weiß nicht	Noten-durchschnitt	STAW
	4	3	2	1					
22	0	11	21	6		2,1	0,7		
23	3	23	9	3		2,7	0,7		
24	2	6	15	12	1	1,9	0,9		
25	0	8	17	13		1,9	0,7		
26	1	5	13	9	10	1,9	0,7		

Der Übungsleiter (Achtung: hier summarische Beurteilung aller Übungsleiter!)

Note	Ich stimme				zu	Mittelwert:	weiß nicht	Noten-durchschnitt	STAW
	4	3	2	1					
27	0	8	15	14		1,8	0,8		
28	2	10	16	9		2,1	0,9		
29	1	6	17	13		1,9	0,8		
30	1	9	24	2	1	2,3	0,6		
31	1	5	14	17		1,7	0,8		
32	1	6	14	16		1,8	0,8		
33	0	3	13	13	8	1,7	0,6		

Organisatorisches

Leistungsnachweis

Note	Ich stimme				zu	Mittelwert:	weiß nicht	Noten-durchschnitt	STAW
	4	3	2	1					
34	0	3	12	23		1,5	0,6		
35	1	3	18	15		1,7	0,7		

Organisation

Note	Ich stimme				zu	Mittelwert:	weiß nicht	Noten-durchschnitt	STAW
	4	3	2	1					
36	1	3	13	21		1,6	0,8		
37	1	4	7	25	1	1,5	0,8		
38	0	4	17	17		1,7	0,7		

Antworten zu den Textfragen 39 und 40 siehe unten

Veranstaltungsspezifische Frage:

Note	1	2	3	4	5	6	Noten-durchschnitt	STAW
41	1	3	6	25			1,4	0,8

Gesamtnote

Note	1	2	3	4	5	6	Noten-durchschnitt	STAW
	5	22	8	1	1	0	2,2	0,8

39. Was war gut an der Lehrveranstaltung bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Vorlesungsstil, Folien; viele praktische Infos und up to date; Vorlesung und Präsentation; die Vorstellung aller SA; sehr praxisnah; up to date; Musterlsg. Altklausuren im Netz; Übungsgruppe; Bonuspunktesystem; Übung alle 2 Wochen; der Dozent (ultra-kompetent, wahnsinn!); das milde Klima; Schwierigkeitsgrad zwar angemessen, jedoch sind die Übungen ohne "spezielle" Hilfsmittel schwierig lösbar; Schwierigkeitsgrad o.K.; Präsentation; Folien und Präsentation sehr hilfreich; der Prof.;

40. Was war schlecht an der Lehrveranstaltung bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

OP-Verstärker wurde nur in 1. VL als eine Art "Zauberkasten" präsentiert, ohne verständnisfördernde Details; Übungsaufgaben waren etwas aufwendig und VL-Kenntnisse haben nicht immer dafür gereicht; genauere Erläuterungen auf Folien, etwas ausführlichere Anschriften, relativ großer Stoffumfang; Übungsaufgaben z.T. missverständlich (Musterlsg. z.T. falsch oder schwer nachvollziehbar); Bitte ein Skript zur Verfügung stellen wäre sehr hilfreich - nur mit Folien kann man nicht lernen und Mitschriften sind ab und an nicht klar; Mitschrift von Prof. Schütze ist auch von vorderen Plätzen schlecht lesbar, besser abtippen. Die Hausaufgaben sollten auch besprochen werden; Schrift des Dozenten teilweise unleserlich; bessere Besprechung der Hausaufgaben anstatt nur Sonderaufgaben; Bearbeitung der Übungen ist ohne Bücher und Internet fast nicht zu bewältigen; die einzelnen Themengebiete werden zu trocken abgehandelt; es ist oft schwierig nur mit Hilfe der Vorlesungsunterlagen die Übungen zu bewältigen; Bitte deutlicher Schreiben; Folien sind wenig hilfreich, da sie ohne Erklärungen nur schlecht verständlich sind (nur Schaltungen, wenig Erklärungen); Folien erst nach VL online; bitte deutlicher schreiben, ausführlicheres Skript, um Übungen besser bearbeiten zu können; Stoff wird teilweise nur recht dürrig behandelt um Übungen zu bearbeiten; Übungsaufgaben wurden z.T. gar nicht in VL behandelt; die Schrift von der Anschrift ist grausam; die Übung ist der VL manchmal voraus; Schrift oft nicht gut leserlich; zu viel Stoff in zu kleinem Zeitraum; Folien der VL ; mehr Erklärungen; Übungen sind ohne zusätzliche Hilfsmittel nicht zu machen, VL nutzt nichts für Übung; Folien und Skript der VL helfen nicht weiter und sind schwer zu verstehen und nachzuvollziehen; viele Formeln, die für die Übung benötigt werden, müssen erst "gesucht" werden; die Folien kann kein Mensch lesen; sehr viel Stoff; Übung sollte auch zum Besprechen der Hausaufgabe genutzt werden; Veranschaulichung durch Experimente wäre wünschenswert; das Schriftbild des Profs; ohne Internet und Hilfe von höheren Semestern ist das Bewältigen der Übungen sehr schwer; ohne Hilfe alter Klausuren und Übungen wäre ein Großteil der Übungen dieses Semesters nur sehr schwer zu lösen gewesen; man sollte mal gezeigt bekommen, wie man misst (durch Messinstrumente - wie es der Name der VL eigentlich verspricht).