

Lehrevaluation Wintersemester 2007 - Vorlesungen und Übungen

Anzahl ausgewerteter Fragebögen: 38

Lehrveranstaltung:

MT II

Fachsemester: 2_3_11

Studiengang:

| M | WW | CuK | MuN | MT | ET |
|----|----|-----|-----|----|----|
| 29 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 |

1x Informatik

Es bestand eine terminliche Kollision mit:

Struktur und Eigenschaften von Werkstoffen

Ich besuche diese Lehrveranstaltung zum ersten Mal

| ja | nein |
|----|------|
| 38 | |

Gesamte Lehrveranstaltung

Inhalt der Veranstaltung

| Note | Ich stimme | | | | zu | Mittelwert: | weiß nicht | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|------------|---|----|----|----|-------------|------------|--------------------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | 12 | 20 | | | 1,7 | 0,8 | |
| 2 | 1 | 7 | 20 | 10 | | | 2,0 | 0,8 | |

3. Die für diese Veranstaltung erforderlichen Vorkenntnisse und Grundlagen wurden durch die Schule bzw. das bisherige Studium vermittelt.

| ja | nein |
|----|------|
| 22 | 11 |

Es fehlten:
 elektronische Grundlagen
 Vorkenntnisse E-Technik
 schlechte Vorbildung wg. ET bei Klemm;
 Erklärung der Schaltsymbole
 E-Technik Grundlagen

| Note | zu wenig | | | | zu viel | | | | Mittelwert: | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|----------|----|----|----|---------|---|---|---|-------------|--------------------|------|
| | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 4 | 0 | 1 | 16 | 16 | 5 | | | | 0,7 | 0,7 | |
| 5 | 0 | 2 | 13 | 21 | 2 | | | | 0,6 | 0,7 | |
| 6 | 0 | 0 | 20 | 15 | 3 | | | | 0,6 | 0,6 | |

7. Mein durchschnittlicher Zeitaufwand für diese LV inkl. Vorlesung, Übung und Nachbereitung betrug ca.

| h/Wo | Mittelwert: | h/Wo. |
|------|-------------|-------|
| 249 | 6,6 | |

| Note | <50 | 50-70 | 70-90 | >90 | Prozent-durchschnitt |
|------|-----|-------|-------|-----|----------------------|
| 8 | 0 | 6 | 14 | 18 | 83,9% |

| Mittelwert: | h/Wo. |
|-------------|-------|
| 6,6 | |
| 83,9% | 0,0 |

| Note | Ich stimme | | | | zu | Mittelwert: | weiß nicht | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|------------|---|---|---|----|-------------|------------|--------------------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |

Nur Vorlesung

Präsentation

| Note | Ich stimme | | | | zu | Mittelwert: | weiß nicht | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|------------|----|----|----|----|-------------|------------|--------------------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 9 | 2 | 4 | 12 | 20 | | 1,9 | | | |
| 10 | 0 | 7 | 15 | 16 | | 1,7 | 0,9 | | |
| 11 | 3 | 5 | 17 | 13 | | 1,8 | 0,8 | | |
| 12 | 3 | 5 | 17 | 13 | | 1,9 | 0,9 | | |
| | 4 | 10 | 17 | 6 | 1 | 2,3 | 0,9 | | |

Kommunikation in der Vorlesung

| Note | Ich stimme | | | | zu | Mittelwert: | weiß nicht | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|------------|---|----|----|----|-------------|------------|--------------------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 13 | 3 | 8 | 17 | 10 | | 2,1 | 0,9 | | |
| 14 | 2 | 8 | 21 | 7 | | 2,1 | 0,8 | | |

Der Dozent / die Dozentin

| Note | Ich stimme | | | | zu | Mittelwert: | weiß nicht | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|------------|---|----|----|----|-------------|------------|--------------------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 15 | 1 | 8 | 10 | 18 | 1 | 1,8 | 0,9 | | |
| 16 | 0 | 5 | 17 | 16 | | 1,7 | 0,7 | | |
| 17 | 1 | 4 | 18 | 15 | 1 | 1,8 | 0,7 | | |
| 18 | 1 | 1 | 9 | 26 | 1 | 1,4 | 0,7 | | |
| 19 | 1 | 1 | 17 | 18 | 1 | 1,6 | 0,7 | | |
| 20 | 1 | 2 | 6 | 6 | 24 | 1,9 | 0,6 | | |
| 21 | 1 | 1 | 12 | 8 | 16 | 1,8 | 0,6 | | |

Nur Übung

Übungen

| Note | Ich stimme | | | | zu | Mittelwert: | weiß nicht | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|------------|----|----|----|----|-------------|------------|--------------------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 22 | 0 | 11 | 21 | 6 | | 2,1 | 0,7 | | |
| 23 | 3 | 23 | 9 | 3 | | 2,7 | 0,7 | | |
| 24 | 2 | 6 | 15 | 12 | 1 | 1,9 | 0,9 | | |
| 25 | 0 | 8 | 17 | 13 | | 1,9 | 0,7 | | |
| 26 | 1 | 5 | 13 | 9 | 10 | 1,9 | 0,7 | | |

Der Übungsleiter (Achtung: hier summarische Beurteilung aller Übungsleiter!)

| Note | Ich stimme | | | | zu | Mittelwert: | weiß nicht | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|------------|----|----|----|----|-------------|------------|--------------------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 27 | 0 | 8 | 15 | 14 | | 1,8 | 0,8 | | |
| 28 | 2 | 10 | 16 | 9 | | 2,1 | 0,9 | | |
| 29 | 1 | 6 | 17 | 13 | | 1,9 | 0,8 | | |
| 30 | 1 | 9 | 24 | 2 | 1 | 2,3 | 0,6 | | |
| 31 | 1 | 5 | 14 | 17 | | 1,7 | 0,8 | | |
| 32 | 1 | 6 | 14 | 16 | | 1,8 | 0,8 | | |
| 33 | 0 | 3 | 13 | 13 | 8 | 1,7 | 0,6 | | |

Organisatorisches

Leistungsnachweis

| Note | Ich stimme | | | | zu | Mittelwert: | weiß nicht | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|------------|---|----|----|----|-------------|------------|--------------------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 34 | 0 | 3 | 12 | 23 | | 1,5 | 0,6 | | |
| 35 | 1 | 3 | 18 | 15 | | 1,7 | 0,7 | | |

Organisation

| Note | Ich stimme | | | | zu | Mittelwert: | weiß nicht | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|------------|---|----|----|----|-------------|------------|--------------------|------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| 36 | 1 | 3 | 13 | 21 | | 1,6 | 0,8 | | |
| 37 | 1 | 4 | 7 | 25 | 1 | 1,5 | 0,8 | | |
| 38 | 0 | 4 | 17 | 17 | | 1,7 | 0,7 | | |

Antworten zu den Textfragen 39 und 40 siehe unten

Veranstaltungsspezifische Frage:

| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|---|---|---|----|---|---|--------------------|------|
| 41 | 1 | 3 | 6 | 25 | | | 1,4 | 0,8 |

Gesamtnote

| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Noten-durchschnitt | STAW |
|------|---|----|---|---|---|---|--------------------|------|
| | 5 | 22 | 8 | 1 | 1 | 0 | 2,2 | 0,8 |

39. Was war gut an der Lehrveranstaltung bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Vorlesungsstil, Folien; viele praktische Infos und up to date; Vorlesung und Präsentation; die Vorstellung aller SA; sehr praxisnah; up to date; Musterlsg. Altklausuren im Netz; Übungsgruppe; Bonuspunktesystem; Übung alle 2 Wochen; der Dozent (ultra-kompetent, wahnsinn!); das milde Klima; Schwierigkeitsgrad zwar angemessen, jedoch sind die Übungen ohne "spezielle" Hilfsmittel schwierig lösbar; Schwierigkeitsgrad o.K.; Präsentation; Folien und Präsentation sehr hilfreich; der Prof.;

40. Was war schlecht an der Lehrveranstaltung bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

OP-Verstärker wurde nur in 1. VL als eine Art "Zauberkasten" präsentiert, ohne verständnisfördernde Details; Übungsaufgaben waren etwas aufwendig und VL-Kenntnisse haben nicht immer dafür gereicht; genauere Erläuterungen auf Folien, etwas ausführlichere Anschriften, relativ großer Stoffumfang; Übungsaufgaben z.T. missverständlich (Musterlsg. z.T. falsch oder schwer nachvollziehbar); Bitte ein Skript zur Verfügung stellen wäre sehr hilfreich - nur mit Folien kann man nicht lernen und Mitschriften sind ab und an nicht klar; Mitschrift von Prof. Schütze ist auch von vorderen Plätzen schlecht lesbar, besser abtippen. Die Hausaufgaben sollten auch besprochen werden; Schrift des Dozenten teilweise unleserlich; bessere Besprechung der Hausaufgaben anstatt nur Sonderaufgaben; Bearbeitung der Übungen ist ohne Bücher und Internet fast nicht zu bewältigen; die einzelnen Themengebiete werden zu trocken abgehandelt; es ist oft schwierig nur mit Hilfe der Vorlesungsunterlagen die Übungen zu bewältigen; Bitte deutlicher Schreiben; Folien sind wenig hilfreich, da sie ohne Erklärungen nur schlecht verständlich sind (nur Schaltungen, wenig Erklärungen); Folien erst nach VL online; bitte deutlicher schreiben, ausführlicheres Skript, um Übungen besser bearbeiten zu können; Stoff wird teilweise nur recht dürrig behandelt um Übungen zu bearbeiten; Übungsaufgaben wurden z.T. gar nicht in VL behandelt; die Schrift von der Anschrift ist grausam; die Übung ist der VL manchmal voraus; Schrift oft nicht gut leserlich; zu viel Stoff in zu kleinem Zeitraum; Folien der VL ; mehr Erklärungen; Übungen sind ohne zusätzliche Hilfsmittel nicht zu machen, VL nutzt nichts für Übung; Folien und Skript der VL helfen nicht weiter und sind schwer zu verstehen und nachzuvollziehen; viele Formeln, die für die Übung benötigt werden, müssen erst "gesucht" werden; die Folien kann kein Mensch lesen; sehr viel Stoff; Übung sollte auch zum Besprechen der Hausaufgabe genutzt werden; Veranschaulichung durch Experimente wäre wünschenswert; das Schriftbild des Profs; ohne Internet und Hilfe von höheren Semestern ist das Bewältigen der Übungen sehr schwer; ohne Hilfe alter Klausuren und Übungen wäre ein Großteil der Übungen dieses Semesters nur sehr schwer zu lösen gewesen; man sollte mal gezeigt bekommen, wie man misst (durch Messinstrumente - wie es der Name der VL eigentlich verspricht).