



Electric Paper

Sehr geehrter Herr  
Prof. Schütze (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Schütze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der  
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Messtechnik II (Elektr. Messtechnik)

Fragebogen Typ Ingenie3:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens  
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen  
aufgelistet.

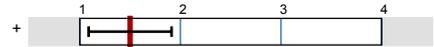
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

**Prof. Schütze**  
 Messtechnik II (Elektr. Messtechnik) ()  
 Erfasste Fragebögen = 34



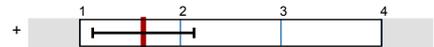
**Globalwerte**

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



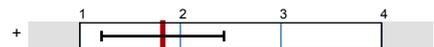
mw=1.5  
s=0.5

Vorlesung (VL)



mw=1.6  
s=0.6

Übungen (Ü)



mw=1.8  
s=0.7

Organisatorisches

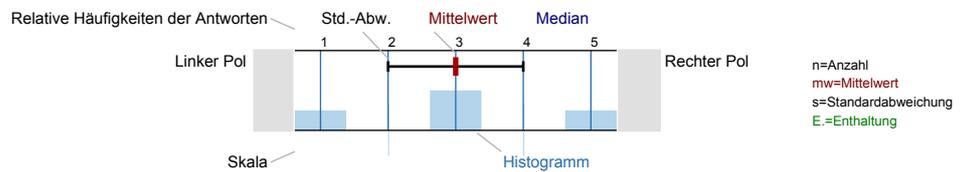


mw=1.5  
s=0.6

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende

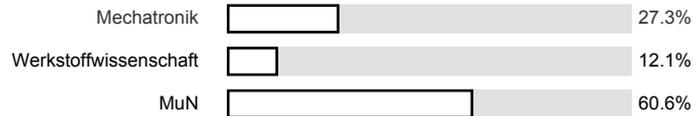
Frage



**Allgemein**

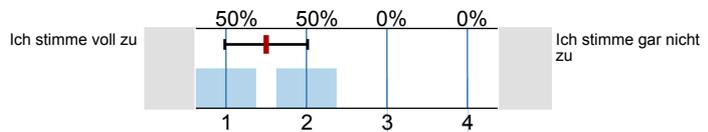
1.1) Ich studiere:

n=33



**Gesamte Lehrveranstaltung (LV)**

2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



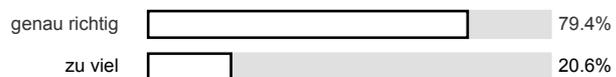
2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=33



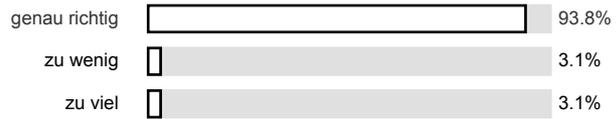
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=34



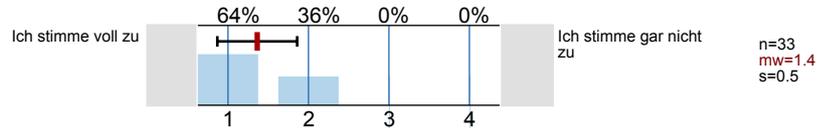
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=32

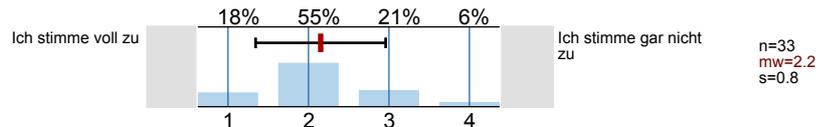


**Vorlesung (VL)**

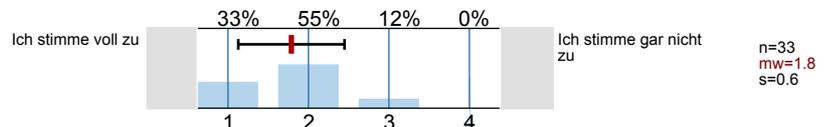
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



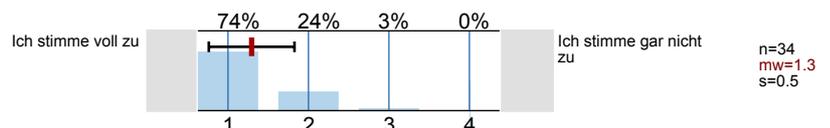
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



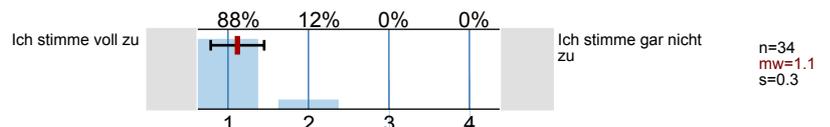
3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



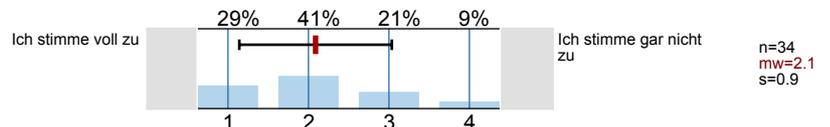
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

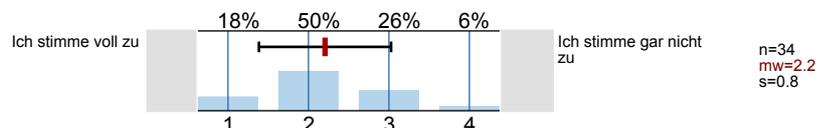


3.6) begeistert mich für das Fach.

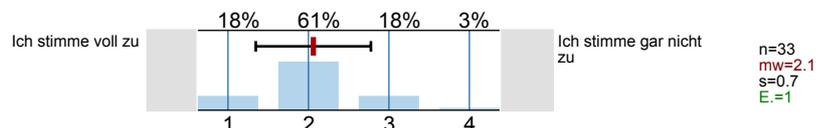


**Übungen (Ü)**

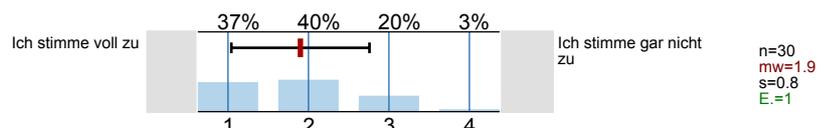
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



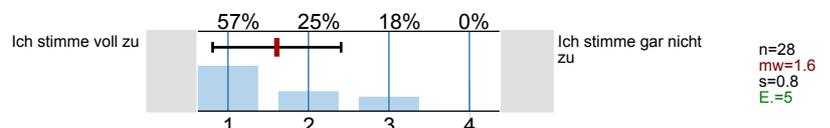
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

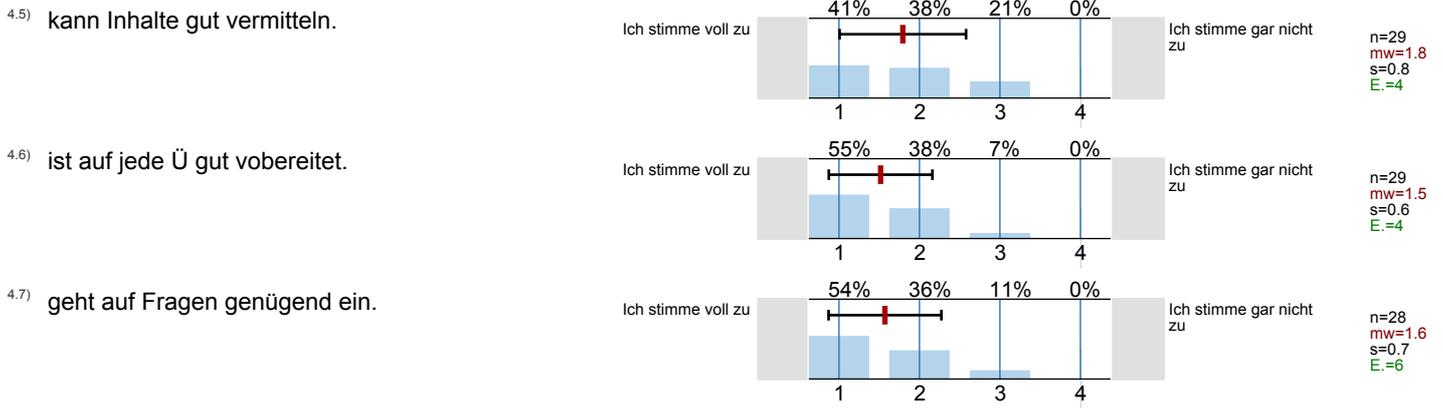


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

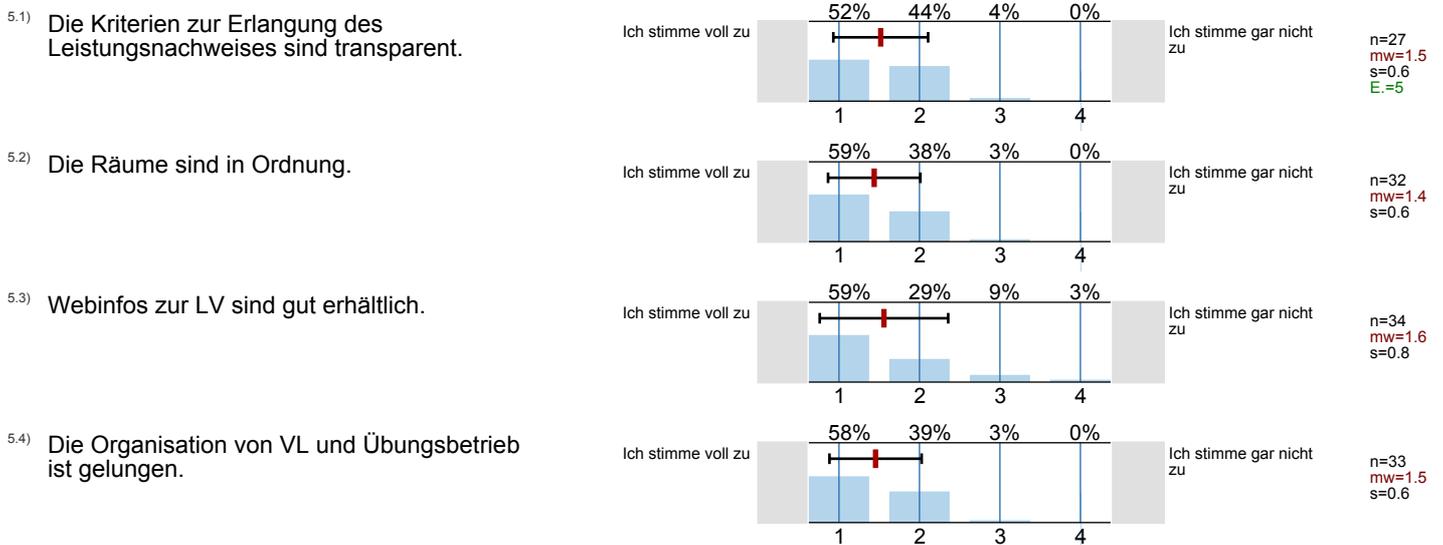


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

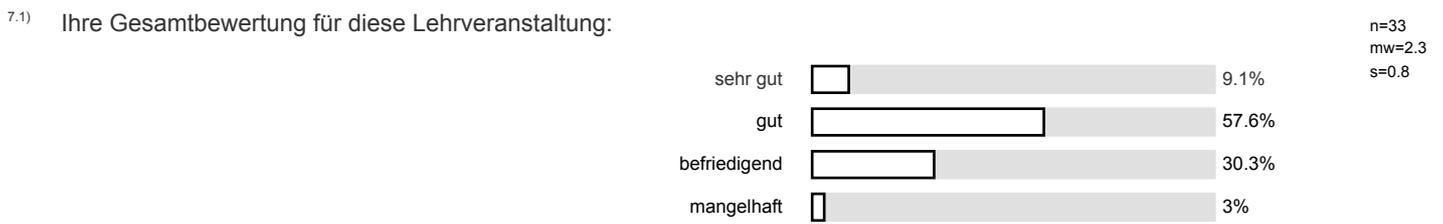




**Organisatorisches**

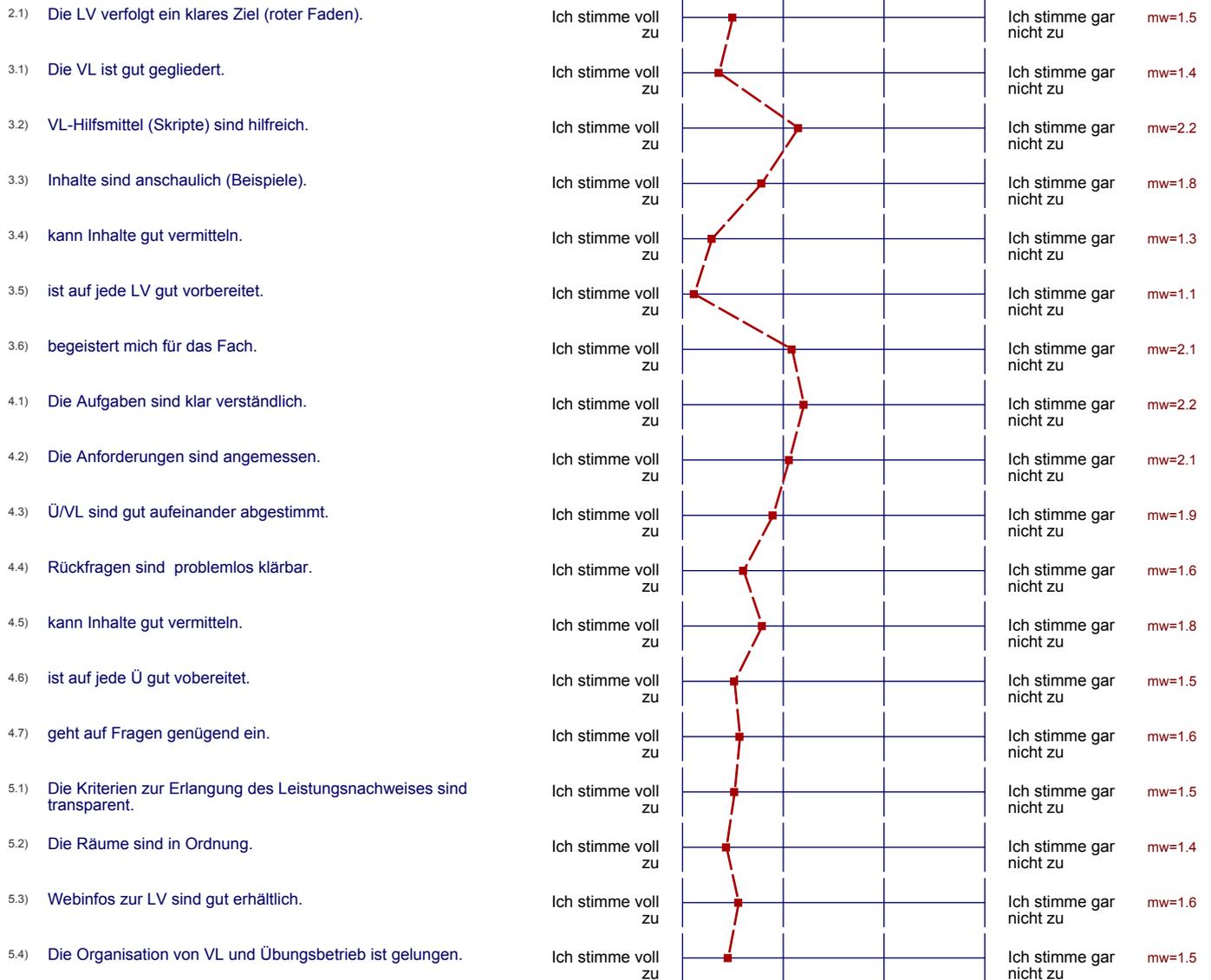


**Gesamtnote**



# Profillinie

Teilbereich: Mechatronik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Schütze  
 Titel der Lehrveranstaltung: Messtechnik II (Elektr. Messtechnik)  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

~~mit dem Schönen~~

mit Nichts anderem

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

Integralrechnung, Wahrscheinlichkeitsrechnung

Digitaltechnik, Boolesche Algebra, Elektrotechnik

Ohm-Gesetz, Kirchhoff-Gesetze

keine <sup>hatte</sup> speziellen Vorkenntnisse

Elektrische Netzwerke (z.B. Strom- und Spannungsteiler)

Habe mir etwas in der Art gelernt (kein Fach)

Einige elektronische „Bauteile“, Vorgehensweisen, Zusammenhänge

Gauß Algorithmus / Boolesche Algebra

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

5-6 h

6h

~~4-6~~

4-6

~~6~~

unterschiedlich

2-3 h/Woche

4 1/2 - 6

10

5/Woche

5

5h

4h/Woche

5R/Woche

8-10h

3h

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Präsentationen

Folien + Tafelanschrift

Folie + Tafelanschrift aufeinander abgestimmt

BPe für Klausur

- der Professor
- die Übungsaufgaben
- von Powerpoint begleitet

Dass die Vorlesung aus Folien gehalten wurde.

der Prof.  
das System

sehr gut, dass die Übungstermine (2 Gruppen Donnerstag) auf die Studenten abgestimmt waren und kein Stress beim abgeben

gut Veranschaulicht.

gutes Skript

Bonuspunkte durch Erledigen der Übungsblätter

Skript { anschaulich  
Vorlesung }

Folien weiter online stellen

Einstellung der alten Klausuren, sowie Folien ins Internet

Gute Vermittlung des Lehrstoffes, Klausurvorbereitung

Die Folien waren sehr anschaulich und sollten unbedingt bleiben.

Das meiste,  
Folien

Nie guten Beispiele

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

ausführlicheres Skript

✓ ausführlicheres Skript

• die Übungen waren zu einer ungenügenden Zeit

Messtechnik sollte für Werkstoff-  
Wissenschaftler vor Sensoren  
statt finden. Abschaffung fester 3er Gruppen.

(persönlich) Die Freistunde vor der Vorlesung

oftmals nicht ganz verständlich, wenn man keine Vorkenntnisse hatte

Vorlesung nicht immer auf Übung abgestimmt

Vielleicht ein Skript mit ausführlicheren Erklärungen stellen,  
oder in den Folien auf Literatur verweisen.  
an geeigneten Stellen

- Übung jede Woche wäre besser (pflicht)

Tafelanschrift schlecht lesbar

- Beinfreiheit in den Räumen

~~Eventuell Einführung von Studenten, um das~~  
~~Erreichte zu überprüfen~~

Übung ~~uninteressant~~ uninteressant da von Studenten vorgelesen / nur Sonderauf-  
gaben behandelt

Zu wenig Zeit → Problem sich schnell genug alles verinnerlichen zu können.

Teilweise zu viel Stoff in einer Vorlesung

Teilweise Aufgabenstellung in den Übungen

Schwierigkeit der Übungen etwas "unterschrauben"

Alle Aufgaben in den Übungen besprechen → vielleicht keine Trennung HA ↔ Sonderaufgaben

Eventuell Angebot eines "Grundlagen-Wiederholungs-Kurses" o.ä. vorm Anfang d. VL.

Manche Übungen passten nicht zum Stoff der Vorlesung!

Manchmal ist der Dozent zu schnell mit dem Thema