



Electric Paper

Sehr geehrter Herr
Prof. Schütze (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Schütze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Messtechnik II (Elektr. Messtechnik)

Fragebogen Typ Ingenie2:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen
aufgelistet.

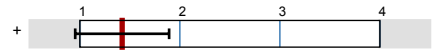
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Prof. Schütze
 Messtechnik II (Elektr. Messtechnik) ()
 Erfasste Fragebögen = 26



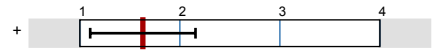
Globalwerte

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



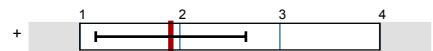
mw=1.4
s=0.6

Vorlesung (VL)



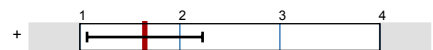
mw=1.6
s=0.6

Übungen (Ü)



mw=1.9
s=0.9

Organisatorisches

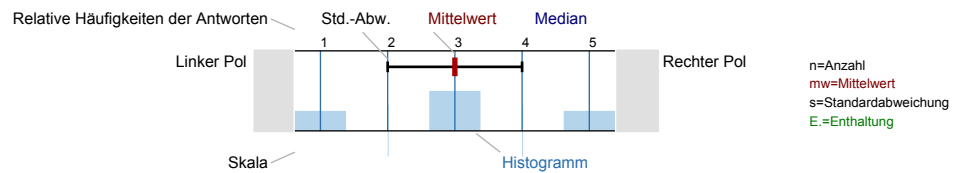


mw=1.6
s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

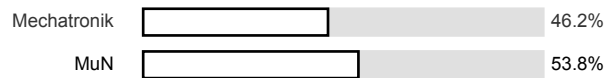
Frage



Allgemein

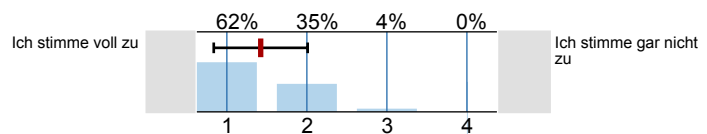
1.1) Ich studiere:

n=26



Gesamte Lehrveranstaltung (LV)

2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=26
mw=1.4
s=0.6

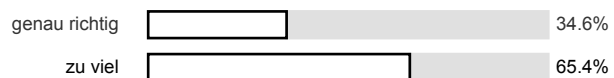
2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=26



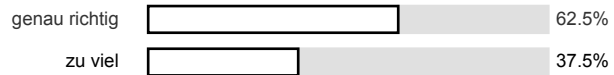
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=26



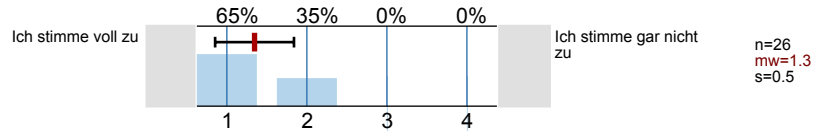
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=24

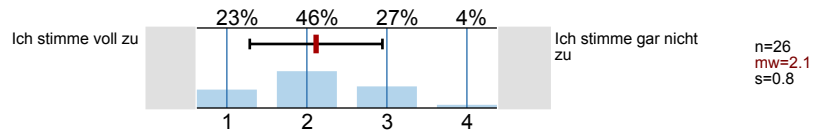


Vorlesung (VL)

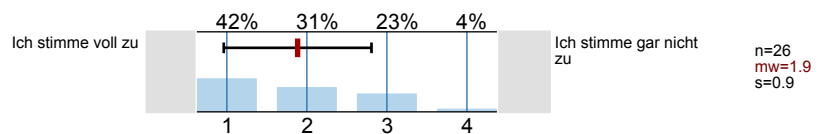
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



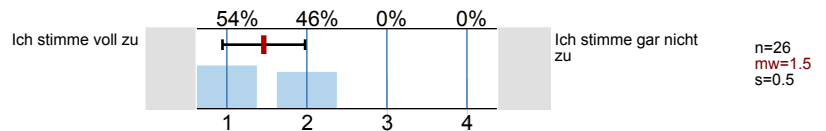
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



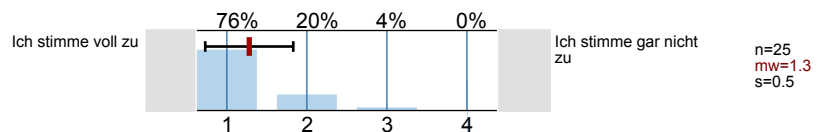
3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



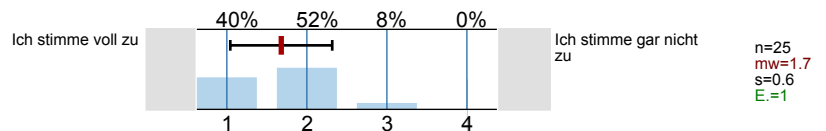
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

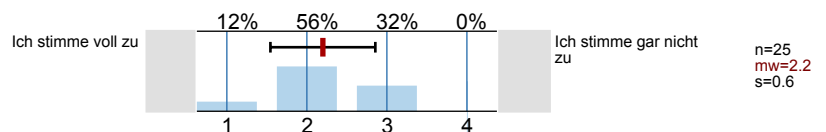


3.6) begeistert mich für das Fach.

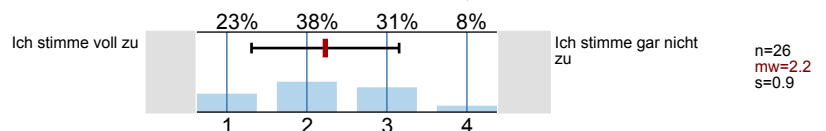


Übungen (Ü)

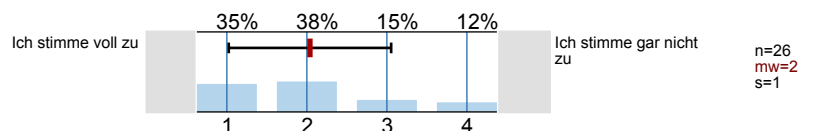
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



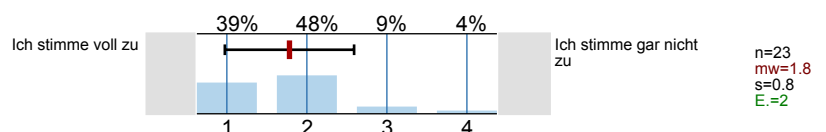
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

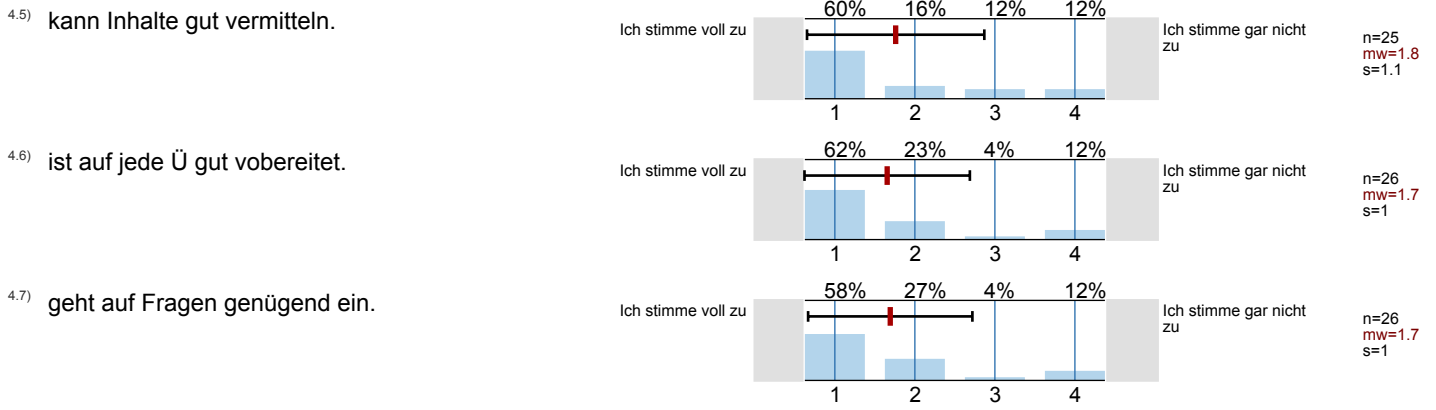


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

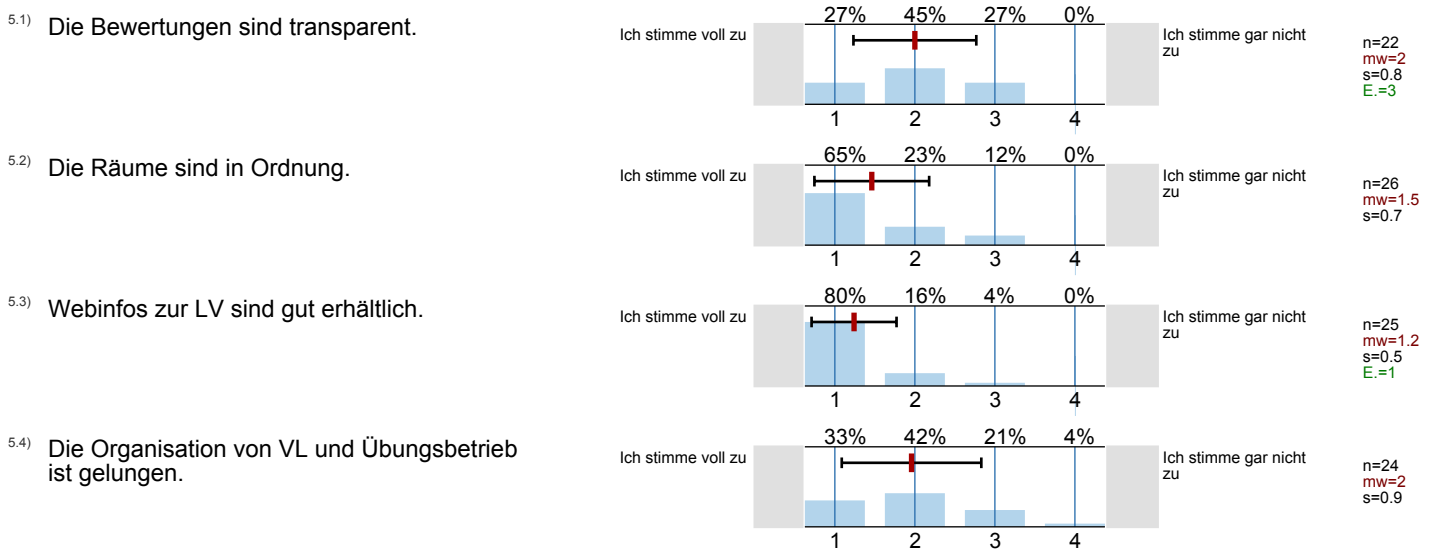


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.





Organisatorisches

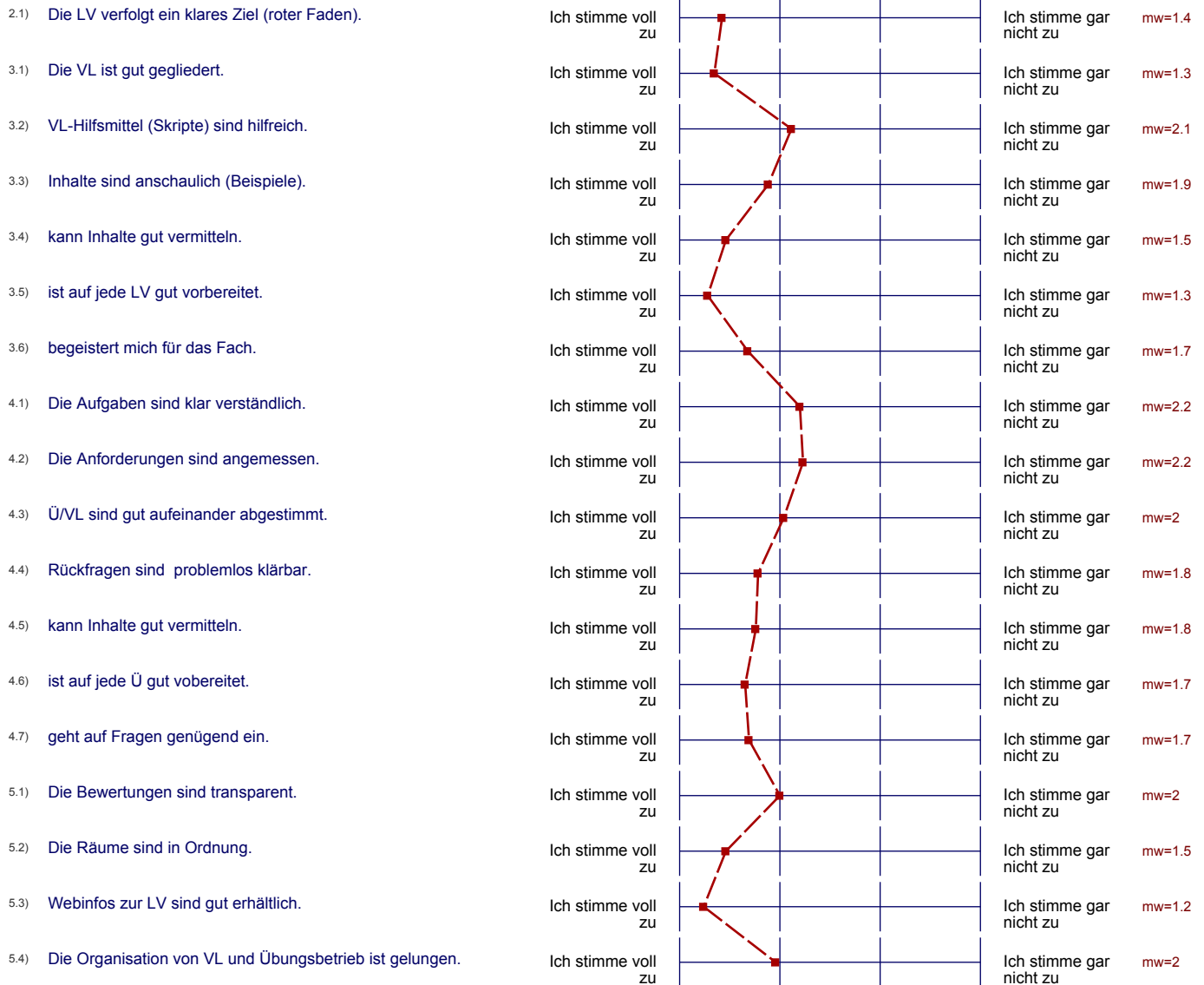


Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: Mechatronik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Schütze
 Titel der Lehrveranstaltung: Messtechnik II (Elektr. Messtechnik)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

Übungen der Experimentalphysik

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

Impedanz (kompl. Zahlen), diverse elektrotechnische Grundkenntnisse

Impedanz etc. Wechselstrom

Impedanzen, Messtechnik I?

Wechselstrom, Impedanz, (GDE II)

Impedanzen, Messtechnik I?

Impedanz, Signalverarbeitung

Mathe + E-Technik

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

9

14

15 h/W

15h

5h

7h

10 Stunden/W

8h

10-12

5h (auf ganzes Semester)

13 Std pro Woche

13 h/Woche

10h/Woche

6

5h

12-13h

12

12h-14h

11

11

16h/W

16 h/Woche

12

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

Bonuspunkte für Klausur durch Hausaufgaben,
 Musterlösungen im Netz.
 Ähnlichkeit / Vergleichbarkeit von Hausaufgaben und Klausuraufgaben.

Bonuspunkte in den Übungen, praktische Relevanz der Gelenke,
 Musterlösungen im Internet, alle Klausuraufgaben als Übungen,
 Begeisterung des Dozenten für sein Fach

Bonuspunkte, guter Übungsrhythmus, Lösungen der Übungen im Netz

Bonusystem, Sonderaufgaben, rasche Lösungsvergabe

Bonuspunkte-System für die Klausur.

Alles Super, Wunderbar !!!

Bonuspunktesystem in Übung für Klausur

Vorlesung anschaulich, genügend Beispiele.

-anschaulich

• Bsp., aber könnten noch mehr sein

- mehr anschauliche Beispiele, das war gut ☺

zuviel Stoff → Beginn der LV mit Semesterbeginn

Übungen, Bonuspunkte, alte Klausuren abrufbar

gute Präsentation des Stoffes in der Vorlesung (Folien + Tafel), viele Erklären seitens des Dozenten, Bonuspunktesystem

Beispiele; Wiederholung aller Grundlagen

- Übungen sind sehr gut auf Vorlesung abgestimmt
- Bonuspunkte sind nützlich und motivieren

Übungen und das Sammeln von Bonuspunkten

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

Zu viel Stoff, um als Blockvorlesung gehalten zu werden.

Der Zeitrahmen (5 Wochen, 10 SWS). Es hätte eine Vertiefung eingerichtet werden können (müssen!), um ~~den~~ die Vorlesung zu entzerren.

knapper Zeitrahmen

- Zu viel Stoff in so kurzer Zeit, was kommt mit dem Stoff raus nach, man muss mehr sich in ein helles Licht setzen um mit den unklaren Formeln umzugehen
- Fehlende Grundkenntnisse für MW-Struktur

- Enger Pochen des Semesterstoffes in eine 4-5-wöchigen Block-Vorlesung,
- Verlangen einiger elektrotechnischer Grundkenntnisse von MW-Einsteigern.

- nicht mehr als Blockveranstaltung halten.

Die Übungen sollten besser zur Vorlesung passen.

In der Vorlesung behandelte Themen sollten auch in der Übung abgefragt werden.

Vielleicht könnte man eine Regelung (über E-mail) zur Anmeldung einer Hausaufgabe einrichten.

Nichts

Vorlesung extrem gestaucht auf $\frac{1}{3}$ Semester. Doodle-Abstimmung kaum, wenn nicht gar nicht berücksichtigt. [REDACTED] ist auf die ÜB schlecht oder gar nicht vorbereitet, begnügt sich damit, die Musterlösung auszuschreiben. Rückfragen sind dem entsprechend kaum zu klären.

- gestaucht auf $\frac{1}{3}$ Semester
- Doodle-Abstimmung für Übungstermin ist nicht berücksichtigt worden

• gelangweilte Übungsgruppenleiterin, die nur Musterlösung anschreibt und auch bei Rückfragen nicht erklären, antworten kann/will.

• korrigiert nur nach Musterlösung, auch wenn diese offensichtlich falsch ist.

- schüchtere, unmotivierte, langweilige, ahnungslose Übungsleiterin
- Übungsleiterin korrigiert nur nach Musterlösung, geht auf Rückfragen nicht ein (kann/will nicht ??) ↑ obwohl diese teilweise falsch oder

Übungsleiterin ist nicht gut vorbereitet. Korrektur der Übungsaufgaben unüberprüfbar

Übungsleiterin ist nicht gut vorbereitet und kann Fragen schwer beantworten

Übungsaufgaben z.T. nicht ohne Musterlösung lösbar

Zeitrahmen → zu viel Stoff in zu kurzer Zeit
ganze Vorlesung auf ca. 1 Monat komprimiert

gesamter Stoff in 5 Wochen

Viel zu viel Stoff in viel zu wenig Zeit → sehr stressig

- später Anfang der Veranstaltung
- kein Skript