



Electric Paper

Sehr geehrter Herr  
Prof. Schütze (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Schütze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der  
Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Messtechnik II (Elektr. Messtechnik)

Fragebogen Typ Ingenie2:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens  
zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen  
aufgelistet.

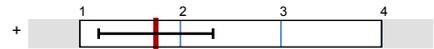
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

**Prof. Schütze**  
 Messtechnik II (Elektr. Messtechnik) ()  
 Erfasste Fragebögen = 43



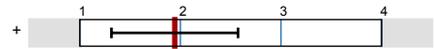
**Globalwerte**

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



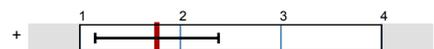
mw=1.8  
s=0.7

Vorlesung (VL)



mw=1.9  
s=0.8

Übungen (Ü)



mw=1.8  
s=0.8

Organisatorisches

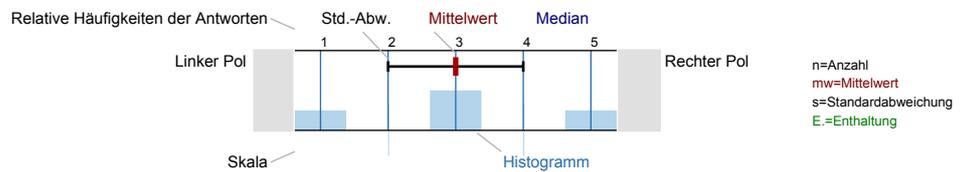


mw=1.5  
s=0.6

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende

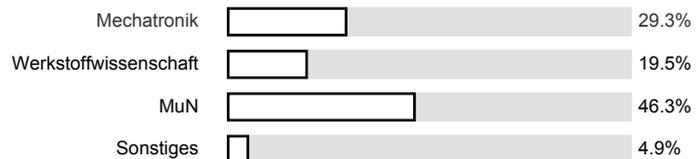
Frage



**Allgemein**

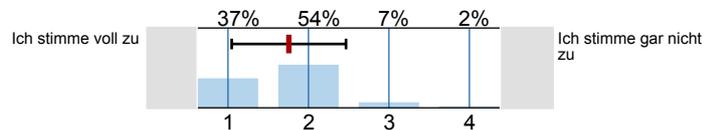
1.1) Ich studiere:

n=41



**Gesamte Lehrveranstaltung (LV)**

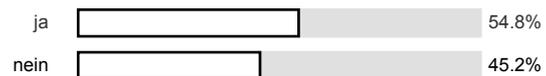
2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=41  
mw=1.8  
s=0.7  
E.=1

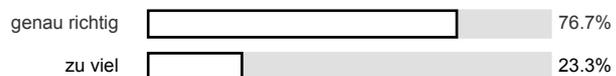
2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=42



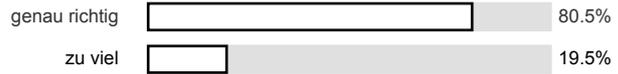
2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=43



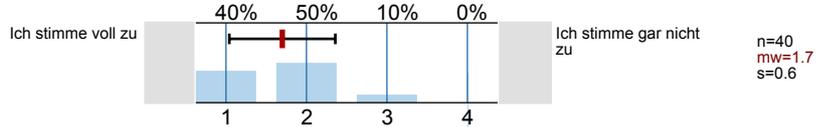
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=41

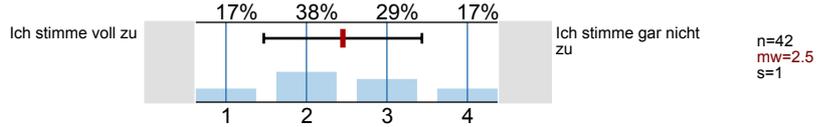


**Vorlesung (VL)**

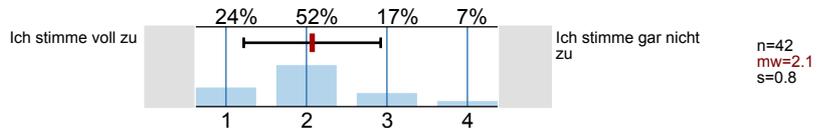
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



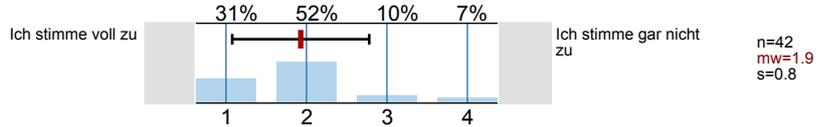
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



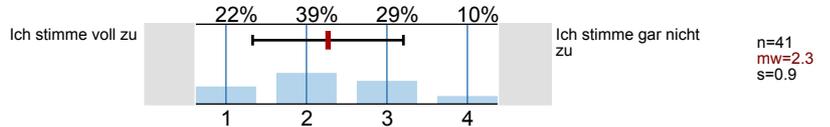
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

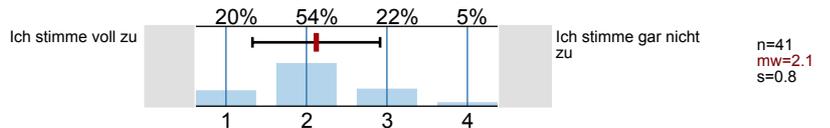


3.6) begeistert mich für das Fach.

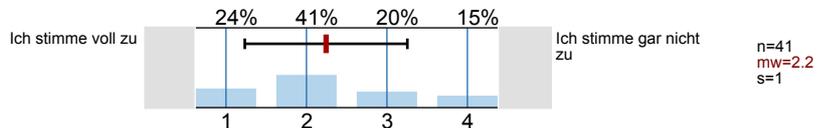


**Übungen (Ü)**

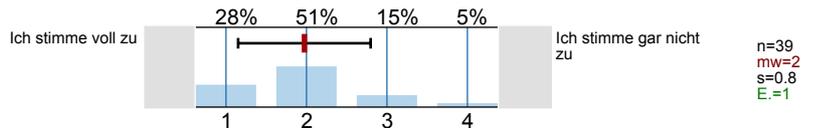
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



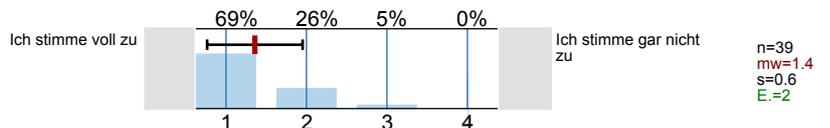
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.

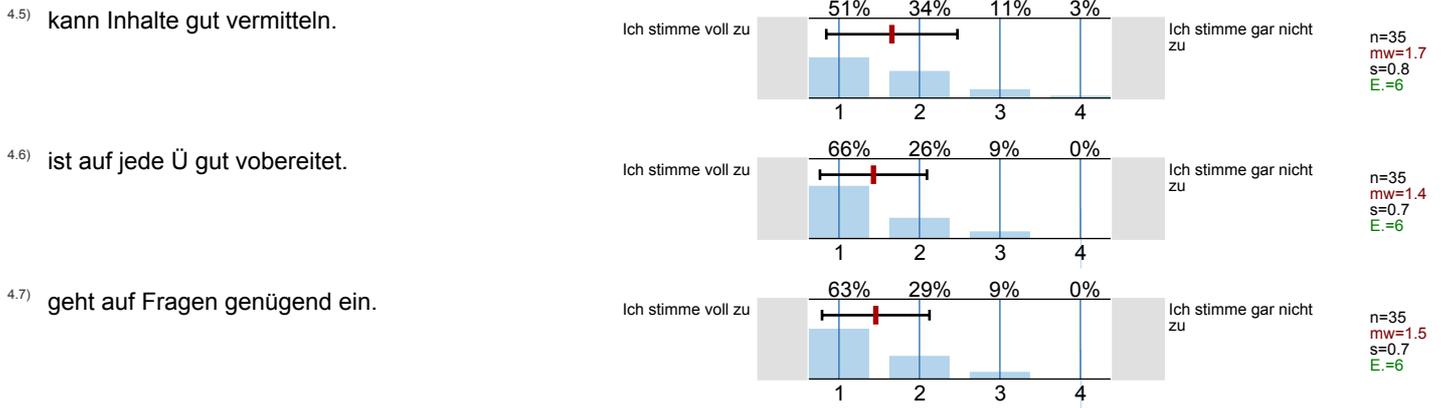


4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.

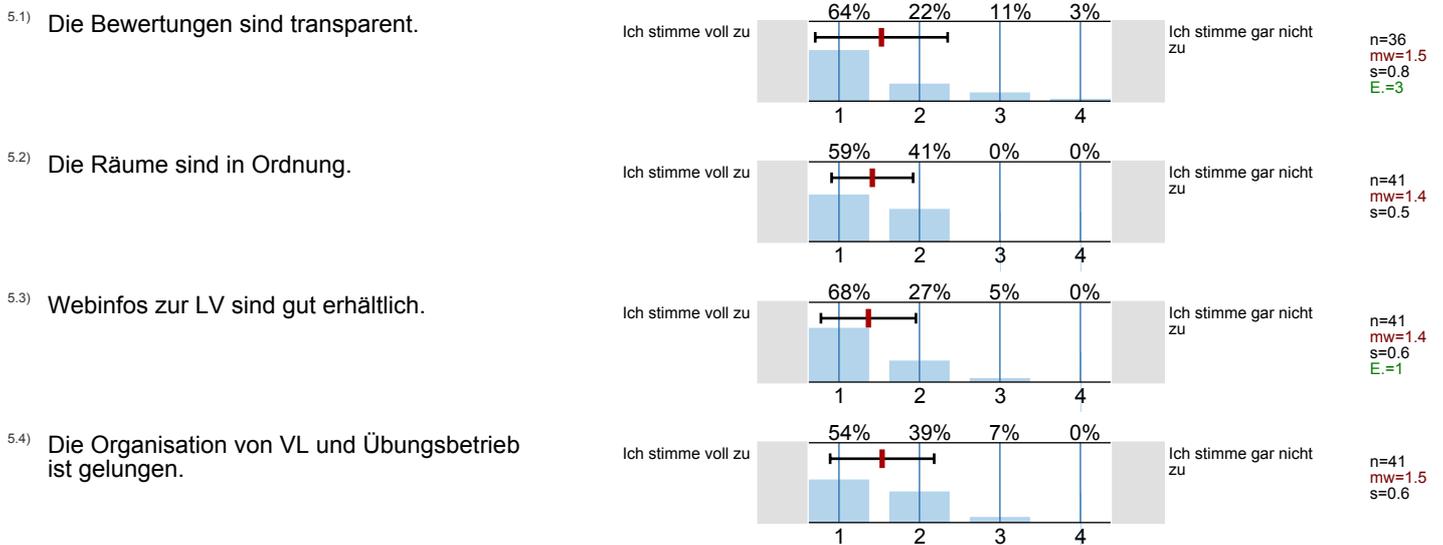


4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

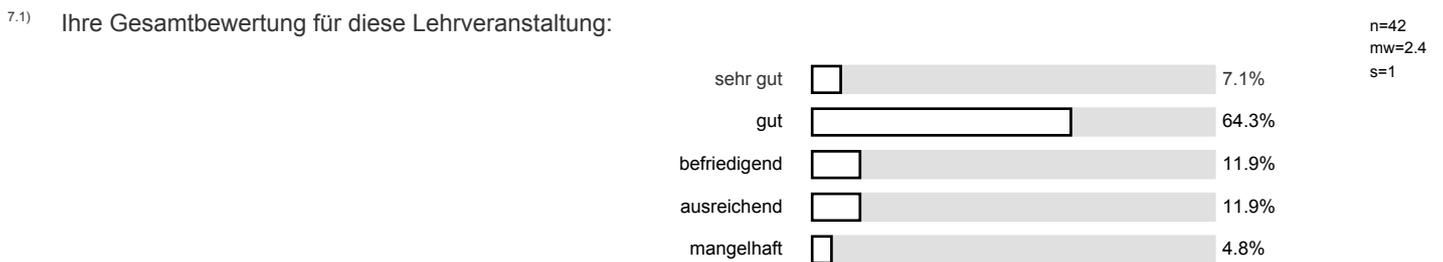




**Organisatorisches**

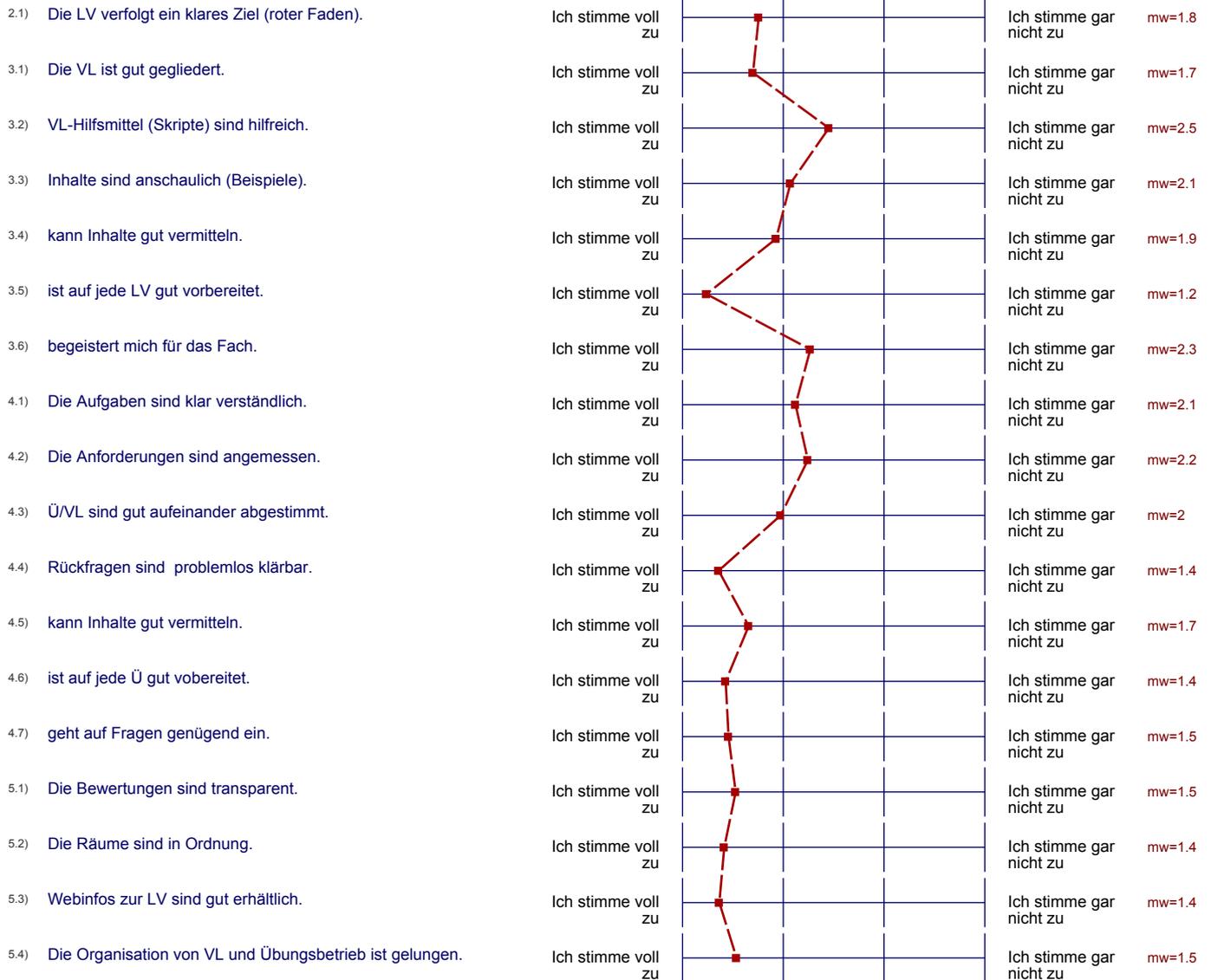


**Gesamtnote**



# Profillinie

Teilbereich: Mechatronik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Schütze  
 Titel der Lehrveranstaltung: Messtechnik II (Elektr. Messtechnik)  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

1.2) Der Termin der Veranstaltung hat sich überschritten mit:

Messtechnik II

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

mathematische und elektrotechnische Vorkenntnisse

elektrotechnische Vorkenntnisse

Komplexe Zahlen, Schaltungssysteme, ...

Elektrotechnik I und II, Komplexe Zahlen

E-technik I + II

komplexe Zahlen, Schaltungstechnik, Netzwerkanalyse, Bauelemente, ...

Transistoren, 

Allgemeine Grundlagen zu Stromkreisen

Grundlagen der Elektrotechnik sollte vorher gehört werden. Bei Multisim ist das aber nicht mehr so vorgesehen

MT 1 und mathematische Grundlagen

Grundlagen in Elektrotechnik

Grundlagen Elektronik, teilweise Physik

Wechselstromwiderstände

Elektrotechnik, z.B. Operationsverstärker

Wechselstromwiderstände

Grundlegende Kenntnisse über Messtechnik können heute sehr leicht

allen

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

6h

5h

5h

ständiges Aufarbeiten der Grundlagen ....

4h/Woche

3,5

6h/Woche

8h

6h

3h

nix

5

5 Std /Woche

Gesamtbewertung

## 6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

2-wöchige Übung

- Bonuspunktesystem  
- Übungen

- Bonuspunkte

Übung sehr ausführlich! ☺ ; Übungsaufgaben der letzten Semester  
Bonuspunktesystem

die Übung und die Sonderübung waren sehr  
hilfreich

Übungsleiter, Berücksichtigung der Mängel, Einrichtung der Sonderübung

Bonuspunkte, Übungsbetrieb

gute Vorlesung, gute Übung, sehr interessant

Kleingruppen Übung  
Praktische Beispiele / Vorführung von Messinstrumenten

- Tutorium für 1. Semester
- Bonuspunktsystem

ausführliches Skript  
Webseite gut gegliedert

Extrapunkte aus Übungen für die Arbeit

Beispiele und Visualisierungen der Inhalte

Beispiele

- gutes Skript

- Stoff gut und anschaulich vermittelt

- Vorlesung interessant strukturiert

- Dozent besitzt überdurchschnittliche gute didaktische Fähigkeiten

Bonuspunktesystem

6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

- diese Vorlesung ist für das 1. Semester zu aussprichsvoll und sollte in das 2. oder 3. gelegt werden

anderes Semester (nicht erstes)

grundlagen? ; ein Skript, bzw. inhaltsreiche Folien

Im ersten Semester sehr schwer zu folgen ohne Vorkenntnisse.

Skript

Stoff der Vorlesung ohne Vorkenntnisse überhaupt nicht verständlich.

Es fehlen Grundlagen, die e. Z. erst im 2. und 3. Semester erarbeitet werden.

Skript und Mitschrift wäre für Vorlesung geeigneter gewesen um der LV zu folgen.

Skript

Skript könnte austormuliert sein

Großer Unterschied zwischen Vorlesungsinhalten  
und Übungsaufgaben.

Es fehlten einfach grundlegende Dinge, auf denen man hätte aufbauen können.  
Vorlesung und Übungsaufgaben besser aufeinander abstimmen.

Vorlesung sollte früher sein, damit man sich an den teilweise recht trockenen Stoff besser konzentrieren kann

sehr schlechtes Schriftbild  
Übungen für Erstsemester unlösbar und zu umfangreich

Die Schrift des Dozenten ist unzureichend  
↳ Skript wäre sehr hilfreich

Leider kann man fast nichts lesen und Nachfragen heißt man  
hat nicht zugehört  
Skript ändert sich immer Minuten vor der VL  
→ min 2mal ausdrucken

Übungsaufgaben teilweise zu Themen, die noch nicht in der  
Vorlesung besprochen wurden.

Schrift auf Overhead, besonders bei komplizierten Formeln mit vielen  
Indizes

Schrift des Dozenten auf Overhead häufig kaum lesbar!

Lesbarkeit der Schrift auf OHP

Skript ist nur Bilderbuch und eignet sich nicht zum Lernen!

Das eigene Mitschreiben in der Vorlesung erschwert das Zuhören.  
Außerdem gibt es dann nicht ein Skript in dem alles steht, sondern eine Mitschrift und Folien was auch das Lernen erschwert!

15.00 Uhr Vorlesungsbeginn ist zu spät

- zu viel Fehlerrechnung
- Vorlesung um 15.00 Uhr mindert die Aufmerksamkeit

- Zeit; man ist regelmäßig kurz vor dem Einschlafen
- auch schriftliches Skript aus Online-Skript integrieren

Manche Fragestellungen sind nicht verständlich

- Vorlesungsraum viel zu groß, nicht abgestimmt auf Anzahl d. Hörer
- Übungsaufwand teilweise sehr groß,